

ABSTRAK

Sisilia Fransisca Akase, 411420068, 2024. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** (2) **Khariyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi 'Sistem Persamaan Linear Dua Variabel'. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Suwawa selama tahun ajaran 2024/2025, dengan subjek penelitian sebanyak 23 siswa dari kelas VIII-3. Teknik pengumpulan data melibatkan observasi dan tes, dengan instrumen penelitian berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, dan soal tes uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, seperti yang terlihat dari peningkatan persentase hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Persentase lembar observasi kegiatan guru meningkat dari 58,33% menjadi 91,67%. Persentase lembar observasi kegiatan siswa juga meningkat, dari 54,55% menjadi 90,91%. Selain itu, hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat dari 69,57% menjadi 78,26%. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* telah membawa peningkatan yang signifikan dalam kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Numbered Heads Together*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

ABSTRACT

Sisilia Fransisca Akase, 411420068. 2024. Application of the Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together (NHT) to Enhance Mathematical Problem-Solving Skills in Class VIII Students at SMP Negeri 2 Suwawa. **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: **(1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd., (2) Khardiyawan A. Y., M.Pd.**

This research aims to evaluate whether applying the cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) can enhance students' mathematical problem-solving skills in the topic of 'Systems of Linear Equations in Two-Variable.' This Classroom Action Research was conducted at SMP Negeri 2 Suwawa during the 2024/2025 academic year, with 23 students from class VIII-3 as the research subjects. Data collection techniques included observations and tests, with research instruments consisting of teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and essay test questions. The results indicate that the cooperative learning model type Numbered Heads Together effectively enhances students' mathematical problem-solving skills, as shown by the increased percentage in the test results of students' problem-solving abilities. The teacher activity observation sheet percentage increased from 58,33% to 91,67%, while the student activity observation sheet percentage rose from 54,55% to 90,91%. Additionally, the mathematical problem-solving test results increased from 69,57% to 78,26%. Based on the data analysis, it can be concluded that implementing the cooperative learning model type Numbered Heads Together has significantly enhanced students' mathematical problem-solving skills.

Keywords: Mathematical Problem-Solving Skills, Numbered Heads Together Type, Systems of Linear Equations in Two-Variable



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan
Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa**"

Oleh

SISILIA FRANSISCA AKASE
NIM. 411420068

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/14 Januari 2025

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Jurusan Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

Dr. Tedy Machmud, M.Pd

1. NIP. 196908251994031002

Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd

2. NIP. 198611062008121005

1. 

2. 

B. Dewan Penguji

Dr. Majid, M.Pd

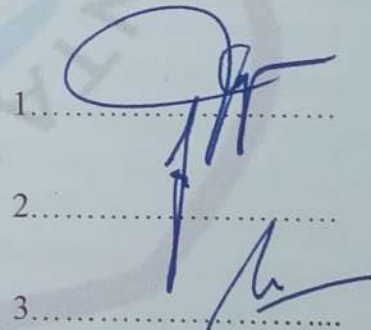
1. NIP. 196702011995011001

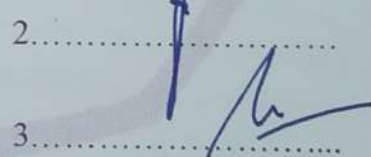
Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

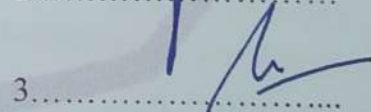
2. NIP. 198201072008122002

Auli Irfah, M.Pd

3. NIP. 199501092023212035

1. 

2. 

3. 

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001