

ABSTRAK

Maryam Saleman. Nim 411418008. Aalysis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Berbantuan Multimedia Interaktif pada Materi Luas dan Volume Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Tabongo. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023

Pembimbing: (1) Drs. Yamin Ismail, M.Pd, (2) Tedy Machmud

Penelitian yang dipakai adalah Penelitian Deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Tabongo. Subjek penelitian ini adalah berjumlah 20 siswa. Teknik yang digunakan untuk menngumpulkan data adalah Teknik berupa tes uraian sedangkan yang digunakan untuk menganalisis data menggunakan rata-rata prsentase. Hasil penelitian ini kategori cukup dengan presentase 58,86%. Selanjutnya untuk hasil setiap indicator : indicator 1 mencapai kategori tinggi dengan presentase 68,13%, indicator 2 mencapai kategori tinggi dengan presentase 69,38%, indicator 3 mencapai kategori rendah dengan presentase 33,75%, dan indicator 4 mencapai kategori sangat rendah dengan presentase 30,00%.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, *Problem Based Learning*, Berbasis Android. Luas dan Volume Kubus dan Balok

ABSTRACT

Maryam Suleman. Student ID Number 411418008. Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Abilities Using Problem-Based Learning (PBL) Models Assisted by Interactive Multimedia on the Topic of Areas and Volumes of Cube and Block in Class VIII of SMP Negeri 3 Satap Tabongo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023

The Supervisors: (1) Drs. Yamin Ismail, M.Pd, (2) Dr. Tedy Machmud, M.Pd

The research employed descriptive research. The research aimed to determine students' problem-solving abilities in class VIII of SMP Negeri 3 Satap Tabongo. The subjects of this research were 20 students. At the same time, the data collection technique used was in the form of an essay test, while data analysis was done through average percentage analysis. The research finding indicated that the average students' problem-solving abilities were in the moderate category with a percentage of 58.86%. Furthermore, the results of each indicator denoted that: indicator 1 reached the high category with a percentage of 68.13%, indicator 2 reached the high category with a percentage of 69.38%, indicator 3 was in the low category with a percentage of 33.75%, and indicator 4 was in the very low category with a percentage of 30.90%.

Keywords: Problem-Solving Abilities, Problem-Based Learning, Androis-Based, Areas and Volumes of Cube and Block



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Berbasis Android Pada Materi Luas dan Volume Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Tabongo”.

Oleh

Maryam Suleman
NIM. 411418008

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2023

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Pengaji

1. Dr. Majid, M.Pd
NIP. 1967020119955011001
2. Nancy Katili, S.Pd., M.Pd
NIP. 197909302003122001
1. Drs. Franky Alfrits Oroh., M.Si
NIP. 196304201990031002

1.....
2.....
3.....
1.....
2.....
3.....

B. Dosen Pembimbing

1. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 195911091988031005
2. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002



Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002