

ABSTRAK

Hasanudin Ibrahim. 411419100. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Dr. Majid, M.Pd (2) Drs. Franky A. Oroh, M.Si

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai.

Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas VIII'3 sebagai kelas yang di belajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (kelas eksperimen) yang terdiri dari 23 siswa dan kelas VIII'2 sebagai kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Langsung (kelas kontrol) yang terdiri dari 24 siswa. Desain yang digunakan dalam penelitian dalam penelitian ini yaitu *pretest-posttest control group design* dan Teknik pengumpulan datanya yaitu pemberian tes kemampuan berpikir kritis yang berbentuk essay. Analisis inferensial dalam penelitian ini adalah Uji Anakova. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, dimana kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi peluang di kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Materi Peluang

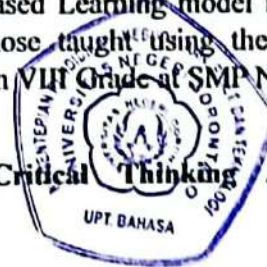
ABSTRACT

Hasanudin Ibrahim. Student ID Number 411419100. The Influence of the Problem-Based Learning Model on Students Critical Thinking Ability in Mathematics Learning in VIII Grade at SMP Negeri 1 Bonepantai. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Majid, M.Pd, and The Co-Supervisor is Drs. Franky A. Oroh, M.Si.

This research is experimental research and aims to determine whether there is an influence of the Problem-Based Learning model on students critical thinking ability in mathematics learning in VIII Grade at SMP Negeri 1 Bonepantai. The research hypothesis is that there is an influence of the Problem-Based Learning model on students critical thinking ability in mathematics learning in VIII Grade at SMP Negeri 1 Bonepantai.

The research population consist of students in VIII Grade at SMP Negeri 1 Bonepantai. The sampling was carried out through Simple Random Sampling, and it resulted in selecting VIII 3 Grade as the experimental group, taught using the Problem-Based Learning model, comprising 23 students, and VIII 2 Grade as the control group, taught using the Direct Instruction model, comprising 24 students. This research design employs a pretest-posttest control group design, and the data collection technique involves administering an essay-based critical thinking ability test. The inferential analysis used in this research is the ANOVA test. The results indicate an influence of the Problem-Based Learning model on students critical thinking ability. Students taught using the Problem-Based Learning model indicate higher mathematical critical thinking ability than those taught using the Direct Instruction model, particularly in the probability topic in VIII Grade at SMP Negeri 1 Bonepantai.

Keywords: Problem-Based Learning Model, Critical Thinking Ability, Probability Topic.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai**".

Oleh

Hasanudin Ibrahim
NIM. 411419100

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Majid, M.Pd
NIP. 196702011995011001

Pembimbing II



Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP.196304201990031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai”.

Oleh

Hasanudin Ibrahim
NIM. 411419100

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2023

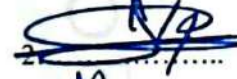
Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Statistika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002
2. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005
3. **Taulia Damayanti, M.Pd**
NIP. 199106112022032008

1. 

2. 

3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Majid, M.Pd**
NIP. 196702011995011001
2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002

1. 
2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Drs. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002