

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "**Penerapan Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Perbandingan Kelas VII MTs Negeri 1 Bone Bolango**"

Oleh

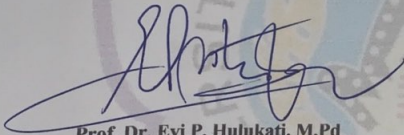
FEBRIANA S. TALANGGAI

NIM. 411 418 124

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd

NIP. 196005301986032001



Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 196408171989031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd, M.Si

NIP. 198105102006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul : “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Perbandingan Kelas VII Di MTs Negeri 1 Bone Bolango” .

Oleh

Febriana S. Talangai

NIM. 411 418 124

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 8 Januari 2024

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. Drs. Majid, M.Pd

NIP. 19681219194032001

2. Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 196812191994032001

3. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

NIP. 197909302003122001

B. Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd

NIP. 196005301986032001

2. Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 196408171989031003

1.....
2.....
3.....
1.....
2.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Febriana S. Talangai, 411418124. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Perbandingan Kelas VII di MTs Negeri 1 Bone Bolango. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd (2) Drs. Perry Zakaria, M.Pd

Penelitian ini bertujuan guna mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan di MTs Negeri 1 Bone Bolango. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru dengan subjek 20 siswa di kelas VII. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa dan hasil belajar siswa yang meliputi tiga ranah yakni ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik. Adapun hasil penelitian ini untuk aktivitas kegiatan guru yang mencapai kategori baik dan sangat baik dengan persentase 81,95%, untuk aktivitas siswa memperoleh persentase 78,03%, ranah kognitif memperoleh persentase 90%, ranah afektif memperoleh persentase 86% dan ranah psikomotorik memperoleh persentase 88,75%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : *Quantum Teaching*, Hasil Belajar, Materi Perbandingan.

ABSTRACT

Febriana S. Talangai, 411418124. The Application of the Quantum Teaching Learning Model to Students' Mathematics Learning Outcomes on Grade VII in Comparison Material at MTs Negeri 1 Bone Bolango. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Principal Supervisor is Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd., and the Co-Supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd.

This study aimed to describe the application of the Quantum Teaching learning model to students' mathematics learning outcomes in comparison material at MTs Negeri 1 Bone Bolango. This descriptive research was conducted collaboratively between researchers and teachers on 20 students in grade VII. Data collection techniques were carried out by observation and written tests. The instruments used in this study were teacher and student activity observation sheets and student learning outcomes consisting of three aspects: cognitive, affective, and psychomotor. The results showed that teacher activities reached the "good" and "very good" categories with a percentage of 81.95%, student activity 78.03%, cognitive 90%, affective 86%, and psychomotor 88.75%. In conclusion, the application of the Quantum Teaching learning model can improve student learning outcomes with the "very good" categories.

Keywords: Quantum Teaching, Learning Outcomes, Comparison Material.

