

## ABSTRAK

**Sasra Sugeha. Nim 411419034. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Koordinat Kartesius di SMP Negeri Kobot. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.**

**Pembimbing: (1) Nursiya Bito, S.Pd. M.Pd, (2) Bertu R Takaendengan, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas model pembelajaran Problem Based Learning dengan berbantuan multimedia pembelajaran interaktif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptid kuantitatif dengan uji statistic deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri Kobot. Pengambilan data dimulai dengan melakukan observasi awal, kemudian memberikan angket dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berbantuan multimedia pembelajaran interaktif dapat dikatakan efektif hal ini ditunjukkan oleh tiga indicator penilaian yaitu Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang mencapai kategorikan baik atau sangat baik, Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa mencapai 80,95% dan respon positif siswa pada setiap aspek mencapai lebih dari 85% yang menunjukkan respon siswa sangat positif.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Problem Based Learning*; Media Pembelajaran Interaktif, Koordinat Kartesius.

## ABSTRACT

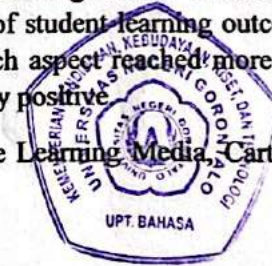
**Sasra Sugeha. Student ID Number 411419034. Effectiveness of Problem Based Learning Model Assisted with Interactive Learning Multimedia on Cartesian Coordinate Topic at SMP Negeri Kombat. Undergraduate Thesis. Gorontalo.** Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

**The supervisors: (1) Nursiya Bito, S.Pd. M.Pd., (2) Bertu R Takaendengan, S.Pd., M.Pd.**

This research aimed to describe the effectiveness of Problem Based Learning model assisted with interactive learning multimedia. This research employed a quantitative descriptive method with descriptive statistical tests. The subjects of this research were class VIII students at SMP Negeri (State Junior High School) Kombat. Data collection begins by organizing initial observation, distributing questionnaires and collecting learning outcomes tests.

The research findings denoted that the problem based learning model assisted by interactive learning multimedia was effective, as this was shown by three assessment indicators, namely the teacher's ability to manage learning which reached the category of good or very good, classical completeness of student learning outcomes reached 80,95% and students' positive responses in each aspect reached more than 85% which showed that the students' responses were very positive.

**Keywords:** Problem Based Learning Model, Interactive Learning Media, Cartesian Coordinates.





## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Koordinat Kartesius di SMP Negeri Kombat"

Oleh

**SASRA SUGEHA**  
NIM. 411 419 034

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/ tanggal : Selasa, 09 Januari 2024  
Waktu : 09.00-10.30 WITA  
Tempat : Ruang Kuliah 3.5/ Via Zoom

### A. Dewan Penguji

1. Dra. Kartin Usman, M.Pd

NIP. 196310211990032001

1.....

2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

NIP. 19820107200812202

2.....

3. Taulia Damayanti M.Pd

NIP. 199106112022032008

3.....

### B. Dewan Pembimbing

1. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd

NIP. 198003222005012003

1.....

2. Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd

NIP. 199302092020121013

2.....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Firyane Lihawa, M.Si**  
NIP. 196912091993032001