

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Menggunakan Alat Peraga Obibul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung (Studi Penelitian di Kelas VII Smp Negeri 11 Gorontalo)"

Oleh

ASNANI

NIM. 411 419 061

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Januari 2024

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ruang Kuliah 3.5 /Via Zoom Meeting

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato,

M.Pd

NIP. 196008081986021003

2. Drs. Franky A. Oroh, M.Si

NIP. 196304201990031002

3. Nurwan, S.Pd., M.Si

NIP. 198105102006041002

B. Dewan Pembimbing

1. Dra. Kartin Usman, M.Pd

NIP. 196310211990032001

2. Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd

NIP. 199302092020121013

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

.....
.....
.....

Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Asnani. 411419061. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Menggunakan Alat Peraga Obibul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung (Studi Penelitian di Kelas VII Smp Negeri 11 Gorontalo). Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Dra. Kartin Usman, M.Pd (2) Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan *pendekatan matematika realistik* (PMR) berbantuan alat peraga Obibul dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Metode penelitian yang digunakan yakni eksperimen, dengan desain nya yaitu pretest-posttest control group design. Pengambilan sampel memakai teknik random sampling, dua kelas sebagai sampel dengan banyak responden 25 siswa untuk setiap kelas. Berdasarkan hasil pengambilan, kelas VII.B terpilih sebagai kelas eksperimen yang menggunakan *pendekatan matematika realistik* (PMR) berbantuan alat peraga Obibul sedangkan kelas VII.A terpilih sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Instrumen yang dipakai untuk tes penelitian hasil belajar dengan bentuk uraian/essay. Pengujian hipotesis memakai uji ancova yang menghasilkan $F_{hitung} = 5,73$, yang dibandingkan dengan tabel distribusi $F_{tabel} = 3,94$ sehingga H_0 ditolak. Hasil penelitian ini diberi simpulan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan *pendekatan matematika realistik* (PMR) berbantuan alat peraga Obibul dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: *Penekatan matematika realistik (PMR)*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Asnani. 411419061. Implementation of the Realistic Mathematical Approach (PMR) Using *Obibul* Teaching Aids on Student Learning Outcomes in Calculation Operations Learning Material (A Study of Class VII at SMP Negeri 11 Gorontalo). Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Dra. Kartin Usman, M.Pd** (2) **Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd**

This study aims to determine the differences in student learning outcomes using the realistic mathematics approach (PMR) assisted by *Obibul* teaching aids and the learning outcomes of students using the direct learning model. The method used is an experimental method with the pretest-posttest control group design. The sampling used a random sampling technique of two classes as samples, with a total of 25 students as respondents for each class. Based on the results, class VII.B is selected as the experimental class which implements a realistic mathematics approach (PMR) assisted by *Obibul* teaching aids. Meanwhile, class VII.A is selected as the control class which implements a direct learning model. Furthermore, the instrument of the study is in the form of descriptions/essays to assess student learning outcomes. Hypothesis testing uses the ANCOVA test which produces $F_{count} = 5.73$, and is compared with the distribution table of $F_{table} = 3.94$, hence, H_0 is not confirmed. In conclusion, there are differences in student learning outcomes using the realistic mathematics approach (PMR) assisted by *Obibul* teaching aids with the student learning outcomes using the direct learning model.

Keywords: Realistic mathematics approach (PMR), Student Learning Outcomes.

