

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP
Negeri 1 Telaga Jaya”

Oleh

Mohamad Dandi Hisbullah Said

NIM. 411417055

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. Svamsu Oamar Badu, M.Pd

NIP. 196006031986031001

Pembimbing II

Dra. Kartini Usman, M.Pd

NIP. 196310211990032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Nurwan, S.Pd, M.Si
NIP. 198105102006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri I Telaga Jaya”.

Oleh

Mohamad Dandi Hibullah Said

NIM. 411417055

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 20 November 2023

Waktu : 13.30 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika / Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**
NIP. 196111031988032001
2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 195911091988032001
3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 196812191994032001

1.
2.
3.



B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd**
NIP. 196006031986031001
2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 196310211990032001

1.
2.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Elvane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001



ABSTRAK

Mohamad Dandi Hisbullah Said. 411417055. *Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Telaga Jaya. Skripsi.* Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing:(1) **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.**(2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

Motivasi dalam belajar memang sulit untuk kita deteksi. Setidaknya kita tidak dapat mengetahui dengan mudah apakah siswa yang kita ajarkan tertarik atau tidak dengan pelajaran yang kita berikan. Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran secara kuantitatif dapat digunakan untuk menggambarkan keadaan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis deskriptif kuantitatif. Dengan subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Telaga Jaya sebanyak 156 siswa dengan menggunakan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket motivasi belajar matematika dengan jumlah pernyataan 34 item. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kondisi dari motivasi belajar matematika siswa tergolong baik. dimana dilihat dari indikator motivasi belajar terpantau baik dan dari segi keseluruhan motivasi belajar siswa rata-rata mencapai 122,8 atau 72% yang dapat dikatakan tergolong baik. Namun dalam penelitian ini terlihat bahwa indikator adanya kegiatan menarik dalam belajar masih dalam kategori cukup. Dimana sebenarnya ini tidaklah buruk namun masih dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Matematika, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Mohamad Dandi Hisbullah Said. 411417055. *Analysis of Students' Learning Motivation in Mathematics at SMP Negeri 1 Telaga Jaya*. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.**, and the Co-supervisor is **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

Motivation in learning is difficult to detect. It, at least, takes measures to know whether the students are interested or not in the lessons provided. This study aims to know how quantitative description can be used to describe the state of students' learning motivation in mathematics subject. This is a descriptive quantitative study, and the subject is 156 students of SMP Negeri 1 Telaga Jaya, taken using the Proportionate Stratified Random Sampling technique. The instrument used is a mathematics learning motivation questionnaire with a total of 34 questions. The finding shows that the condition of students' learning motivation in mathematics is relatively good. Reviewing from the indicators of learning motivation, it is observed to be good, and the overall students' learning motivation reaches 122.8 or 72%, which is considerably good. However, it can be seen that the indicators of interesting activities in learning are still in the sufficient category. This is actually not bad, but it can still be improved.

Keywords: Mathematics, Learning Motivation

