

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thik-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa”**.

Oleh

AHMAD NGABITO

NIM. 411 418 095

Telah diperiksa dan disetujui ujian skripsi

Pembimbing I



Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd

NIP. 196008081986021003

Pembimbing II



Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

NIP. 197909302003122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think–Talk–Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa”**.

Oleh

Ahmad Ngabito
NIM. 411418095

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 19631021 199003 2 001

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

NIP. 19820107 200812 2 002

1.....
2.....
3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

NIP. 19600808 198602 1 003

2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19790930 200312 2 001

1.....
2.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Ahmad Ngabito. 411418095. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa.* Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd** (2) **Nancy katili, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini memiliki tujuan guna untuk melihat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (ttw) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan subjek penelitian yang diklasifikasikan menjadi dua yakni VIII-1 selaku kelas eksperimen serta VIII-2 selaku kelas kontrol pada populasi SMP Negeri 1 Tapa. Dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Teknik pengumpulan data di lakukan dengan menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis berupa soal tes uraian yang di berikan kepada siswa pada akhir penelitian. Pengolahan data memakai analisis deskriptif memperlihatkan bahwasannya nilai rata-rata dari peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (ttw) yaitu 16,42 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata dari kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran langsung yaitu 13,82. Adapun hasil analisis inferensial memperlihatkan bahwasannya kedua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal serta homogen sehingga dilanjutkan dengan uji-t dan diperoleh hasil H_0 ditolak serta H_1 diterima. Sehingga diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (ttw) memiliki pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi Relasi dan Fungsi.

Kata kunci : Model kooperatif tipe *think-talk-write* (ttw) , komunikasi matematis, relasi dan fungsi

ABSTRACT

Ahmad Ngabito. 411418095. *The Influence of the Cooperative Learning Model Think-Talk-Write (TTW) on the Mathematical Communication Skills of Students in Grade VIII SMP Negeri 1 Tapa. Undergraduate Thesis.* Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Principal Supervisor is **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.**, and the Co-Supervisor is **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

This study aims to disclose the effect of the think-talk-write (ttw) cooperative learning model on students' mathematical communication skills. This experimental research implements a post-test only control group design by taking SMP Negeri 1 Tapa as a population and dividing it into two subject classifications: VIII-1 as an experimental class and VIII-2 as a control class. Data collection techniques are carried out using mathematical communication skills tests based on description tests given to students at the end of the study. Based on descriptive analysis, the average score of the experimental class using the think-talk-write (TTW) cooperative learning model is 16.42, which is higher than the average score of the control class using direct learning (13.82). In addition, based on the results of inferential analysis, data obtained from a population are normally distributed and homogeneous; therefore, the study is continued with the t-test, and obtained H_0 is rejected, and H_1 is accepted. In conclusion, the mathematical communication skills of students who use think-talk-write (ttw) type cooperative learning have a better outcome than the direct learning models on relations and functions material.

Keywords: Think-talk-write (ttw) type cooperative model, mathematical communication, relations and functions

