

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Operasi Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya"

Oleh
NUR AIN R. MALLA
NIM. 411421066

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukati M.Pd
NIP. 196005301 986032 001

Pembimbing II



Dra. Kartini Usman M.Pd
NIP. 196310211 990032 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Operasi Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya"

Oleh

NUR AIN R. MALLA
NIM. 411421066

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Kamis, 13 November 2025

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika 1/Via Zoom Meeting

A. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.
NIP. 196005301 986032 001
2. Dra. Kartin Usman, M.Pd.
NIP. 196310211 990032 001



1.....
2.....

B. Dewan Pengaji

1. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198003222 005012 003
2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.
NIP. 198201072 008122 002
3. Bertu R. Takaendengan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199302092 020121 013


1.....
2.....
3.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Nur Ain R. Malla, NIM. 411421066, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Operasi Bilangan Bulat Di Kelas VII Smp Negeri 1 Talaga Jaya **Skripsi**. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd (2) Dra. Kartin Usman M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi operasi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *Pre-test-posttest control group design*. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall* dan kelas kontrol yang menggunakan media PowerPoint. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji t, effect size, dan N-Gain untuk melihat perbedaan hasil belajar serta efektivitas perlakuan.mHasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai t-hitung $8,685 > t$ -tabel $2,009$ pada taraf signifikansi $0,05$. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar $92,08$, sedangkan kelas kontrol $76,16$. Nilai effect size $2,57$ menunjukkan pengaruh tinggi, dan N-Gain $0,792$ termasuk kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa media interaktif *Wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa. Media ini mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, menarik, dan menyenangkan, serta meningkatkan Hasil belajar siswa.

Kata kunci: Media Interaktif ,Hasil belajar, Operasi bilangan bulat

ABSTRACT

Nur Ain R. Malla, Student ID Number 411421066. 2025. Effect of Utilizing Wordwall Interactive Media on Students' Learning Outcomes in the Integer Operations Topic in Class VII at SMP Negeri 1 Talaga Jaya. Undergraduate Thesis, Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd.; (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd.

This study aims to examine the effect of utilizing Wordwall interactive media on students' mathematics learning outcomes in the integer operations topic in Class VII at SMP Negeri 1 Talaga Jaya. The study employed a quasi-experimental design using a pretest-posttest control group design. The subjects consisted of two classes: an experimental class that utilized Wordwall interactive media and a control class that utilized PowerPoint media. The instrument used in the study was a learning outcomes test that had been validated for its validity and reliability. Data analysis was then performed using the t-test, effect size, and N-Gain to determine differences in learning outcomes and the effectiveness of the treatment. The findings showed a significant difference in learning outcomes between the experimental and control groups, with a t-count of $8.685 > t\text{-table}$ of 2.009 at a significance level of 0.05. The mean posttest score of the experimental group was 92.08, whereas the mean posttest score of the control group was 76.16. The effect size value of 2.57 indicates a high effect, and the N-Gain value of 0.792 falls into the high category. In conclusion, Wordwall interactive media has a positive and significant effect on improving students' mathematics learning outcomes. The medium can create active, engaging, and enjoyable learning experiences, thereby enhancing students' learning outcomes.

Keywords: Interactive Media, Learning Outcomes, Integer Operations

