

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperation In Education (CO-OP CO-OP)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo”

Oleh

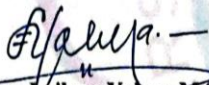
DEFRIANTI KADIR


NIM. 411 418 048

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


Pembimbing II


Dra. Lilany Yahya, M.Si
NIP. 196812191994032001


Khardiyawan A.Y. Pawenti, M.Pd
NIP.198611062008121005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedv Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperation In Education (CO-OP CO-OP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo”

Oleh

Defrianti Kadir
NIM. 411418048

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Januari 2023

Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

Tempat : Ujian Hybrid Ruang Dosen/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**
NIP. 196401021990031005
2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 196310211990032001
3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 198201072008122002

1.....
2.....
3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 196812191994032001
2. **Khariyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

1.....
2.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Defrianti Kadir, NIM. 411418048. “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo**”. Skripsi. Gorontalo. Program Studi pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: (1) Dra. Lailany Yahya. M.Si, (2) Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-Op Co-Op* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi pola bilangan kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan menggunakan desain Pre-Eksperimental dengan bentuk Posttest-Only control design. Teknik pengambilan sampel yang digunakan diambil adalah teknik simple random sampling. Instrumen penelitian berupa post test, kemudian uji normalitas, uji homogenitas varian dan uji hipotesis. Tes berdistribusi normal dan kedua kelompok homogen. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t menghasilkan 2,082 yang mengakibatkan tolak H_0 dengan taraf signifikansi 5% dengan besar pengaruh 2,024 yang tergolong sangat tinggi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Co-Op Co-Op* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan kriteria sangat tinggi.

Kata Kunci: *Co-Op Co-Op*, Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Defrianti Kadir, Student ID Number 411418048. **“The Influence of Cooperative Learning Model Type Cooperation in Education (Co-Op Co-Op) on Students’ Mathematical Problem-Solving Ability in Number Pattern Material in Grade VIII of MTs Negeri I Kota Gorontalo.”** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The supervisors: (1) Dra. Lailany Yahya. M.Si, (2) Khardiyawan A. Y. Pauweni. M.Pd.

This research aims to determine the influence of the Co-Op Co-Op Cooperative learning model on students’ mathematical problem-solving ability in number pattern material in grade VIII of MTs Negeri I Kota Gorontalo. This research employs Quantitative research with Experimental methods with a Pre-Experimental design in the form of a Post-Test Only Control design, and samples were determined using Simple Random Sampling. The research instruments are post-test, normality test, variant homogeneity test, and hypothesis test. The tests are normally distributed, and the two groups are homogeneous. The hypothesis test using the t-test obtained 2.082, and H_0 is rejected with a significance level of 0.05, with an influence of 2.024, categorized as very high. In conclusion, using Co-Op Co-Op model affects students’ mathematical problem-solving ability with a very high category.

Keywords: Co-Op Co-Op, Problem-Solving

