

ABSTRAK

Laelatul Khairiah, NIM 411420076. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII-1 MTs. Nurul Bahri Kabila Bone. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

Pembimbing: (1) **Dra. Kartin Usman, M.Pd.** (2) **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di MTs. Nurul Bahri Kabila Bone selama tahun ajaran 2024/2025, dengan subjek penelitian sebanyak 18 siswa dari kelas VIII-1. Teknik pengumpulan data melibatkan observasi dan tes, dengan instrumen penelitian berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, dan soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika.

Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari empat komponen yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus 1, hasil analisis kegiatan guru mencapai 78,94%, hasil analisis kegiatan siswa mencapai 70,59%, dan hasil analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa mencapai 69,09%. Data tersebut belum memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yakni 80%, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus 2. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus 2, hasil analisis kegiatan guru mencapai 94,73%, hasil analisis kegiatan siswa mencapai 91,17% dan hasil analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa mencapai 86,1%. Data yang diperoleh di siklus 2 ini sudah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan yakni 80%. Hasil capaian ini diperoleh setelah melakukan beberapa perbaikan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning* yang dilakukan secara bertahap pada setiap siklus. Sehingga dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel maka kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII-1 MTs. Nurul Bahri Kabila Bone dapat meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah matematika, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

ABSTRACT

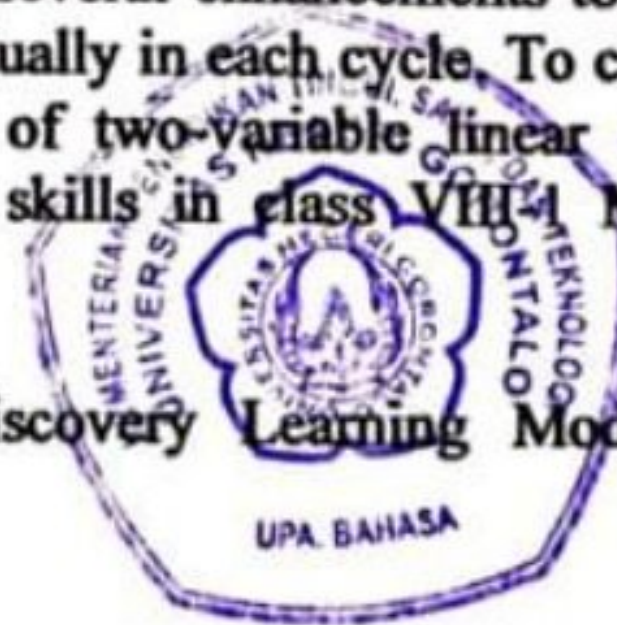
Laelatul Khairiah, Student ID Number 411420076. Enhancing Students' Mathematical Problem-Solving Skills through the Discovery Learning Model on the Topic of Two-Variable Linear Equation Systems in Class VIII-1 of MTs. Nurul Bahri Kabila Bone. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The Supervisors: (1) Dra. Kartin Usman, M.Pd., (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.

This research aims to evaluate whether implementing the Discovery Learning model can enhance students' mathematical problem-solving skills, especially on the topic of Two-Variable Linear Equation Systems. This research utilizes a Classroom Action Research method conducted at MTs. (Islamic Junior High School) Nurul Bahri Kabila Bone during the 2024/2025 academic year, involving 18 students from class VIII-1 as research subjects. The data collection techniques include observation and tests, using research instruments such as teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and descriptive test questions on mathematical problem-solving skills.

The research was conducted in 2 cycles consisting of four components: planning, action, observation, and reflection. Based on the study results in cycle 1, the analysis of teacher activities reached 78.94%, the analysis of student activities reached 70.59%, and the analysis of students' mathematical problem-solving skills reached 69.09%. As the data did not meet the predetermined success indicators, namely 80%, the study was continued in cycle 2. Based on the study results in cycle 2, the analysis of teacher activities reached 94.73%, the analysis of student activities reached 91.17%, and the analysis of students' mathematical problem-solving skills reached 86.1%. The data obtained in cycle 2 met the set success indicators, namely 80%. These achievements were obtained after several enhancements to learning with the discovery learning model carried out gradually in each cycle. To conclude, using the discovery learning model on the topic of two-variable linear equation systems, students' mathematical problem-solving skills in class VIII-1 MTs. Nurul Bahri Kabila Bone can enhance.

Keywords: Problem-Solving Skills, Discovery Learning Model, Two-Variable Linear Equation Systems



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII-1 MTs. Nurul Bahri Kabila Bone"

Oleh

LAELATUL KHAIRIAH
NIM. 411 420 076

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2025

Waktu : 14.30 - 16.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Jurusan Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

Dra. Kartin Usman, M.Pd

1. NIP. 196310211990032001

Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

2. NIP. 198201072008122002

B. Dewan Penguji

Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

1. NIP. 196211291988031008

Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd

2. NIP. 198003222005012003

Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd

3. NIP. 198611062008121005

1.....

2.....

1.....

2.....

3.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 196912091993032001