

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Interacty Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango**”.

Oleh

FEMILIA
NIM. 411421013

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Juni 2025
Waktu : 14.30 – 16.00 WITA
Tempat : Ruang Kuliah 3.3/Via Zoom Meeting

A. Dewan Pembimbing

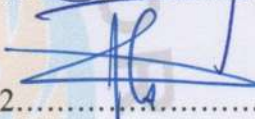
Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

1. NIP. 19611103 198803 2 001

1.....


Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd, M.Pd

2. NIP. 19950307 202203 2 010

2.....


B. Dewan Penguji

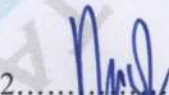
Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

1. NIP. 19621129 198003 1 008

1.....

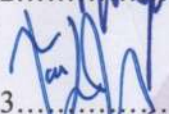

Nurwan, S.Pd., M.Si

2. NIP. 19810510 200604 1 002

2.....


Taulia Damavanti, M.Pd

3. NIP. 19910611 202203 2 008

3.....


Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Femilia. 411421013. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Interacty* Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

Pembimbing: **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Putri E. Kobandaha, S.Pd, M.Pd**

Perkembangan teknologi di bidang pendidikan mendorong perlunya media pembelajaran yang inovatif, terutama untuk materi matematika yang bersifat abstrak seperti statistika. Namun, pembelajaran di SMP Negeri 1 Tilango masih didominasi oleh metode ceramah dan penggunaan media statis, yang berdampak pada rendahnya keterlibatan dan pemahaman siswa. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *interacty* pada materi statistika kelas VIII SMP. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan Plomp yang terdiri dari lima tahapan, yaitu (1) investigasi awal, (2) perancangan, (3) realisasi atau konstruksi, (4) tes, evaluasi dan revisi, serta (5) implementasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tilango. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan persentase kelayakan sebesar 83,3% yang termasuk dalam kategori sangat layak, sedangkan hasil validasi dari ahli materi memperoleh persentase kelayakan sebesar 80% yang termasuk dalam kategori layak. Selain itu, hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa media mendapat respon positif dari guru dengan persentase 93,75% dan dari peserta didik sebesar 86,59%, yang keduanya termasuk dalam kategori sangat baik. Sehingga media pembelajaran interaktif berbasis *Interacty* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kepraktisan baik dari segi materi maupun media, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran Interaktif, *Interacty*, Statistika

ABSTRACT

Femilia. 411421013. Development of Interactive Learning Media Based on Interacty on Statistics Material for the Eighth-Grade Students of SMP Negeri 1 Tilango. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The Supervisors: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.,** (2) **Putri E. Kobandaha, S.Pd, M.Pd**

Technological advancements in the field of education demand innovative learning media, especially for abstract mathematical materials such as statistics. However, teaching at SMP Negeri 1 Tilango is still dominated by lecture methods and static media use, resulting in low student engagement and understanding. This research aimed to develop interactive learning media based on Interacty for the statistics material at the eighth grade of junior high school. This research employed a research and development (R&D) method using the Plomp development model, which consists of five stages: (1) preliminary investigation, (2) design, (3) realization or construction, (4) testing, evaluation and revision, and (5) implementation. The research subjects were eighth-grade students at SMP Negeri 1 Tilango. Validation results from media experts showed a feasibility percentage of 83,3%, which falls into the “very feasible” category, while the validation from material experts resulted in 80%, which is considered “feasible”. Moreover, the limited trial results showed that the media received a positive response from teachers with a percentage of 93,75% and from students with 86,59%, both of which are in the “very good” category. Therefore, the interactive learning media based on Interacty developed in this research meets the criteria of practicality in terms of both content and media, and is considered suitable for classroom use.

Keywords: Interactive Learning Media, Interacty, Statistics

