



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN**  
**ALAM**  
**JURUSAN MATEMATIKA**  
**SI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Prof. Dr. Ing. B.J Habibie, Tilongkabila, Kab. Bone Bolango 96554

Telepon (0435) 827213/Fax. (0435) 827213

Laman : <http://matematika.fmipa.ung.ac.id>, Email: [rektorat@ung.ac.id](mailto:rektorat@ung.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun untuk memenuhi dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 25 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



**Azril Saputra Biga**

NIM. 411421067

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran TGT Dengan Bantuan  
Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep  
Matematika Materi Lingkaran Pada Kelas VIII MTs. Negeri 1 Bone Bolango”**.

Oleh

**AZRIL SAPUTRA BIGA**

**NIM. 411421067**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Tim Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Matematika FMIPA  
Universitas Negeri Gorontalo:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Evi P Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

**Pembimbing II**



**Putri Ekawaty Kobandaha, M.Pd**  
**NIP. 19950307 202203 2 010**

**Gorontalo, 11 Juni 2025**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Nurwan, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 19810510 200604 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Bantuan *Flash Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Lingkaran pada Kelas VIII MTs. Negeri 1 Bone Bolango”**

Oleh

**AZRIL SAPUTRA BIGA**  
NIM. 411421067

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Juni 2025  
Waktu : 13.00-14.30 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom Meeting

### A. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

2. **Putri Ekawaty Kobandaha, M.Pd**

NIP. 19950307 202203 2 010

### B. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd**

NIP. 19600603 198603 1 003

2. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 198003 1 008

3. **Bertu R. Takaendengan, M.Pd**

NIP. 19621129 198003 1 008

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si**

NIP. 19691209 199303 2 001

## ABSTRAK

**Azril Saputra Biga, NIM. 411421067. Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Bantuan Flah Card untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Lingkaran pada Kelas VIII MTs. Negeri 1 Bone Bolango.** Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

**Pembimbing: (1) Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd (2) Putri Ekawaty Kobandaha, M.Pd**

Penelitian ini mengkaji pengaruh model TGT (*Teams Games Tournament*) dengan bantuan *Flash Card* terhadap kemampuan pemahaman konsep. Dengan menggunakan penelitian Kuasi Eksperimen, desain *pre test-post test control grup design*, dengan total jumlah sampel 38 siswa dibagi ke dalam kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan teknik pengambilan sampe yaitu *simpel random sampling*. Kelas eksperimen menggunakan model TGT (*Teams Games Tournament*) dengan bantuan *Flash Card* sementara kelas kontrol menggunakan model pembelajaran Ekspositori. Data dikumpulkan melalui tes dan kemudian dianalisis menggunakan uji *T-Test Sampel Independent* dan pengujian *effect size*. Dalam uji T menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 2,684 > t_{tabel} = 1,688$  serta uji *effect size* memperoleh nilai 3,760 hal ini menandakan terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan pemahaman konsep antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, TGT (Teams Games Tournament), Flash Card, Materi Lingkaran, kelas VIII, MTs. Negeri 1 Bone Bolango**

## ABSTRACT

**Azril Saputra Biga, Student ID Number 411421067. Effect of the TGT (Teams Games Tournament) Learning Model Assisted by Flash Cards on Improving Students' Conceptual Understanding of Circle Material in Grade VIII at MTs Negeri 1 Bone Bolango.** Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The Supervisors: **(1) Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd., (2) Putri Ekawaty Kobandaha, M.Pd.**

This study investigates the effect of the TGT (Teams Games Tournament) learning model assisted by flash cards on students' conceptual understanding. A quasi-experimental method was employed using a pre-test–post-test control group design. A total sample of 38 students was selected through simple random sampling and divided into an experimental class and a control class. The experimental class was taught using the TGT model, assisted by flash cards, while the control class received instruction through the expository learning model. Data were collected through tests and analyzed using an independent sample t-test and effect size calculation. The t-test yielded a result of  $t_{\text{count}} = 2,684$ , which is greater than  $t_{\text{table}} = 1,688$  and the effect size was 3,760, indicating a significant difference in conceptual understanding between the experimental and control groups.

**Keywords: Learning Model, Teams Games Tournament (TGT), Flash Cards, Circle Material, Grade VIII, MTs Negeri 1 Bone Bolango.**