

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tapa”**

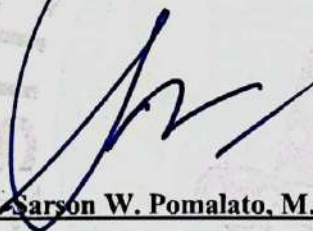
Oleh

Nur Wahyu Utami Dao

NIM. 411 418 083

Telah diperiksa dan disetujui ujian skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd

NIP. 196008081986021003

Pembimbing II



Novianita Achmad, S.Si, M.Si

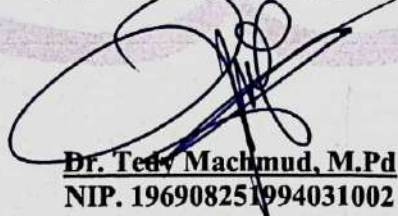
NIP. 197411171999032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Teddy Machmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **"Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tapa"**

Oleh

Nur Wahyu Utami Dao
NIM. 411418083

Telah diperiksa dan disetujui


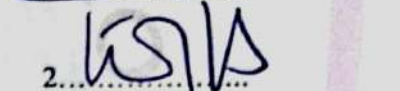

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Statistika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**
NIP. 196107171987031002
2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198003222005012003
3. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081986021003
2. **Novianita Achmad, S.Si, M.Si**
NIP. 197411171999032003

1. 
2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Nur Wahyu Utami Dao. 411418083. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tapa. **SKRIPSI.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd (2) Novianita Achmad, S.Si, M.Si

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen yaitu *Posttest-Only Control Design*. Penelitian eksperimen ini terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelompok eksperimen diberi perlakuan model *Flipped Classroom* sedangkan untuk kelompok kontrol diberi perlakuan model pembelajaran langsung. Hasil penelitian serta pengolahan data diperoleh bahwa pembelajaran dengan model *Flipped Classroom* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dimana dilihat dari perolehan data yaitu dari analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Flipped Classroom* lebih tinggi 35 yaitu daripada dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung sebesar 28,95. Kemudian hasil analisis inferensial melalui uji t dua sampel didapat bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena memenuhi kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,65 > 1,67$. Sehingga ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci: Model *Flipped Classroom*, Pemecahan Masalah.

ABSTRACT

Nur Wahyu Utami Dao. 411418083. 2023. The influence of the Flipped Classroom Learning Model on the Mathematical Problem-Solving Ability of Grade VIII Students at SMP Negeri 1 Tapa. **UNDERGRADUATE THESIS.** Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd.**, and the Co-Supervisor is **Novianita Achmad, S.Si, M.Si.**

This study aims to determine the effect of the Flipped Classroom learning model on the mathematical problem-solving ability of grade VIII students at SMP Negeri 1 Tapa. The research method used is a quantitative method with Posttest-Only Control Design. This experimental research consists of an experimental class and a control class. The experimental group was given the Flipped Classroom model treatment, while the control group received the direct learning model treatment. The results disclose that learning with the Flipped Classroom model influences students' mathematical problem-solving abilities. Based on the descriptive analysis, the average value of students' mathematical problem-solving ability through Flipped Classroom learning model is 35 higher than those taught with the direct learning model (28.95). Besides, the results of inferential analysis through the two-sample t-test found that H_0 is rejected and H_1 is accepted due to surpassing the test criteria where $t_{count} > t_{table}$ or $2.65 > 1.67$. In conclusion, Flipped Classroom learning model significantly influences the students' mathematical problem-solving abilities.

Keywords: *Flipped Classroom Model, Problem-Solving.*