

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara**”.

Oleh

SYAFIRA OLII
NIM. 411 418 130

Telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Skripsi

Pembimbing I



Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 196107171987031002

Pembimbing II



Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 198710132015042003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara”**.

Oleh

SYAFIRA OLII

NIM. 411 418 130

Telah diperiksa dan disetujui


Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Statistika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081986021003
2. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**
NIP. 197909302003122001
3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**
NIP. 198201072008122002

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**
NIP. 196107171987031002
2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198710132015042003

1. 
.....
2. 
.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Syafira Olli. 411418130. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: (1) **Abdul Djabar Mohidin** (2) **Siti Zakiyah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen yaitu *Posttest-Only Control Group Design*. Penelitian eksperimen ini terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelompok eksperimen diberikan perlakuan model *Student Facilitator And Explaining* sedangkan untuk kelompok kontrol diberikan perlakuan model pembelajaran langsung. Berdasarkan hasil analisis deskriptif pengolahan data tes kemampuan pemahaman konsep matematis diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 23,6 dan untuk kelas kontrol nilai rata-rata yang diperoleh adalah 16,68. Kemudian hasil analisis inferensial melalui uji t dua sampel didapat bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena memenuhi kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,371 > 1,682$. Sehingga ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.

Kata Kunci: Model *Student Facilitator And Explaining*, Pemahaman Konsep, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

ABSTRACT

Syafira Olih. Student ID Number 411418130. The Influence of Cooperative Learning Model “Student Facilitator and Explaining” Type on Students Mathematical Conceptual Understanding Ability in the Topic of Systems of Linear Equations with Two Variables in 8th Grade of SMP Negeri 1 Bulango Utara. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematicis and Natural Science (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Principal Supervisor is Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd and The Co-Supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

This research aims to determine the influence of the Student Facilitator And Explaining learning model on students mathematical conceptual understanding ability in the topic of systems of linear equations with two variables in 8th Grade of SMP 1 Negeri Bulango Utara. This research employs Quantitative with an Experimental design known as the Posttest-Only Control Group Design. This experimental research consists of an experimental group and a control group. The experimental group is treated with the Student Facilitator and Explaining model, while the control group is treated with the Direct Instruction learning model. Based on the descriptive analysis of the mathematical conceptual understanding test data processing, the average score for the experimental group was 23.6, while for the control group, the average score obtained was 16.68. Subsequently, the results of the inferential analysis through the two-sample t-test indicated that the null hypothesis (H_0) was rejected, and the alternative hypothesis (H_1) was confirmed, meeting the criteria for the t-test with $t_{count} > t_{table}$ ($4.371 > 1.682$). This suggests an influence on the mathematical conceptual understanding ability of students taught using the Student Facilitator and Explaining learning model.

Keywords: Student Facilitator And Explaining Model, Conceptual Understanding, System of Linear Equations with Two Variables

