

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis terhadap Hasil Belajar Matriks
Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 7 Gorontalo”**

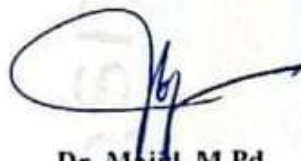
Oleh

FAHRI KATURI

NIM. 411422066

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi oleh:

Pembimbing I



Dr. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Pembimbing II



Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd. M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis terhadap Hasil Belajar Matriks Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 7 Gorontalo"

Oleh

FAHRI KATURI

NIM. 411420066

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Januari 2025

Waktu : 09.00-10.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

Dr. Majid, M.Pd

1. NIP. 19670201 199501 1 001

1.....

Dra. Kartin Usman, M.Pd

2. NIP. 19631021 199003 2 001

2.....

B. Dewan Penguji

Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd

1. NIP. 19600530 198603 2 001

1.....

Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

2. NIP. 19621129 198803 1 008

2.....

Dra. Lailany Yahya, M.Si

3. NIP. 19681219 199403 2 001

3.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Fahri Katuri, NIM. 411420066. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matriks Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 7 Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

Pembimbing: (1) **Dr. Majid, M.Pd** (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Hasil belajar mencerminkan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari dan menjadi indikator efektivitas proses pembelajaran. Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Negeri 7 Gorontalo, hasil belajar peserta didik pada materi matriks cenderung rendah. Berbagai faktor baik internal maupun eksternal, memengaruhi keberhasilan pembelajaran peserta didik. Salah satu faktor internal yang berperan penting dalam pembelajaran matematika adalah kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif-korelasional dengan pendekatan *ex post facto*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas XI di SMA Negeri 7 Gorontalo pada materi matriks serta menganalisis hubungannya dengan hasil belajar. Kemampuan berpikir kritis matematis diukur berdasarkan indikator menganalisis, mengevaluasi, menjelaskan, dan menyimpulkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik kelas XI di SMA Negeri 7 Gorontalo belum mencapai tingkat kemampuan berpikir kritis matematis yang optimal pada materi matriks, dengan skor rata-rata sebesar 56,34 dan hasil belajar 59,66 dari 50 peserta didik yang diuji. Analisis korelasional menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis matematis dan hasil belajar, dengan kontribusi pengaruh sebesar 61,62%. Temuan ini menunjukkan bahwa penguatan kemampuan berpikir kritis matematis dapat menjadi salah satu strategi efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Hasil Belajar, Matriks

ABSTRACT

Fahri Katuri, Student ID Number. 411420066. Analysis of Mathematical Critical Thinking Skills on the Matrix Learning Outcomes of Grade XI Students at SMA Negeri 7 Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The Supervisors: (1) Dr. Majid, M.Pd. (2) Dra. Kartini Usman, M.Pd.

Learning outcomes reflect students' understanding of the topic being studied and are an indicator of the effectiveness of the learning process. In accordance with a preliminary study conducted at SMA Negeri 7 Gorontalo, students' learning outcomes on matrix topic tend to be low. Various factors, both internal and external, affect the success of student learning. One of the internal factors that plays a vital role in mathematics learning is critical thinking skills. This study employed a quantitative descriptive-correlational method with an ex post facto approach. This study aimed to describe the mathematical critical thinking skills of grade XI students at SMA Negeri 7 Gorontalo on matrix topic and to analyze its relationship with learning outcomes. Mathematical critical thinking skills are measured based on indicators of analyzing, evaluating, explaining, and concluding. The study findings indicated that most grade XI students at SMA Negeri 7 Gorontalo had not reached the optimal level of mathematical critical thinking skills on the topic studied, with an average score of 56.34 and learning outcomes of 59.66 out of 50 students involved. In the meantime, correlational analysis showed a positive and significant relationship between mathematical critical thinking skills and learning outcomes with a contribution of 61.62%. This finding suggests that strengthening mathematical critical thinking skills can effectively improve student learning outcomes.

Keywords: Mathematical Critical Thinking Skills, Learning Outcomes, Matrix

