

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ukuran Pemusatan Data di Kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga*”.

Oleh

SYARIFAH AINURROHIMAH
NIM. 411421005

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/ 13 Juni 2025

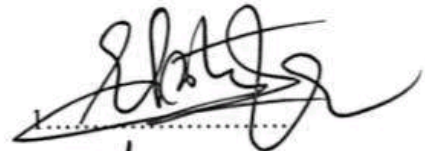
Waktu : 14:30-16:00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika /Via Zoom Meeting

A. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001

2. Auli Irfah, M.Pd
NIP. 199501092023212035

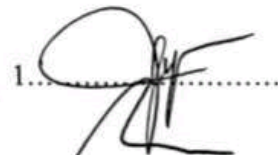
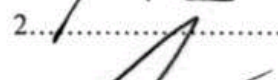
1. 
2. 

B. Dewan Penguji

1. Dr. Majid, M.Pd
NIP. 196702011995011001

2. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 196310211990032001

3. Bertu R. Takaendengan, M.Pd
NIP. 19930209 202012 1 013

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Syarifah Ainurrohimah, 411421005. “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data di kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga”. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi ukuran pemusatan data di kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sesuai dengan data yang diperoleh, pada materi ukuran pemusatan data nilai rata-rata *posttest* hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis yang diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,833 > t_{tabel} = 1,699$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Perbedaan tersebut diperkuat dengan hasil uji *effect size* sebesar 1.043 yang masuk ke dalam kriteria memiliki pengaruh tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi ukuran pemusatan data di kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Syarifah Ainurrohimah, 411421005. Effect of Applying the Problem-Based Learning Model on Students' Learning Outcomes in the Topic of Measures of Central Tendency in Grade VIII at SMP Negeri 2 Telaga, Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The Supervisors: (1) Prof. Evi P. Hulukati, M.Pd., (2) Auli Irfah, M.Pd.

This study aims to determine the extent of the effect of applying the Problem-Based Learning (PBL) model on students' learning outcomes in the topic of measures of central tendency in Grade VIII at SMP Negeri 2 Telaga. The study employed an experimental method with a quantitative approach. Based on the data obtained, the average post-test scores of students taught using the Problem-Based Learning model were higher than those of students taught using the direct instruction model. This finding is supported by the hypothesis test result, which showed that the $t\text{-count} = 2.833 > t\text{-table} = 1.699$ at a significance level of $\alpha = 0.05$. This difference is further supported by an effect size value of 0.43, which falls within the category of a strong effect. These findings indicate that the Problem-Based Learning model positively affects students' learning outcomes in the topic of measures of central tendency in Grade VIII at SMP Negeri 2 Telaga.

Keywords: Problem-Based Learning, Learning Outcomes