

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo"

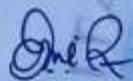
Oleh

**MOHAMAD DIVA MULYA ISHAK**

NIM. 411421091

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

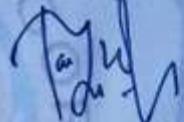
Pembimbing I



Dr. Emli Rahmi, S.Pd., M.Si

NIP. 19850428 201404 2 001

Pembimbing II



Taulia Damayanti, M.Pd

NIP. 19910611 202203 2 008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si

NIP. 19810510 200604 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo”**

Oleh

**MOHAMAD DIVA MULYA ISHAK**  
**NIM. 411421091**

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Telah dipertahankan di depan dewan pembimbing dan dewan pengaji

**Hari/Tanggal:** Kamis, 20 November 2025

**Waktu** : 09.00 – 10.30 WITA

**Tempat** : Ruang Sidang Matematika 1/Via Zoom Meeting

### A. Dewan Pembimbing

1. Dr. Emli Rahmi, S.Pd., M.Si  
NIP. 19850428 201404 2 001

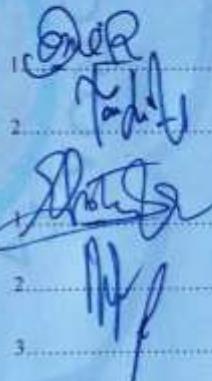
2. Taulia Damayanti, M.Pd  
NIP. 19910611 202203 2 008

### B. Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

2. Nurwan, S.Pd., M.Si  
NIP. 19810510 200604 1 002

3. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd  
NIP. 19820107 200812 2 002



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



## **ABSTRAK**

**Mohamad Diva Mulya Ishak.** 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Dr. Emli Rahmi, S.Pd., M.Si (2) Taulia Damayanti, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII menggunakan model pembelajaran *RADEC* pada materi ukuran pemusatan data di SMP Negeri 8 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Sampel dipilih melalui teknik *simple random sampling*, melibatkan 26 siswa di kelas eksperimen (VIII-2) dan 25 siswa di kelas kontrol (VIII-5). Instrumen penelitian berupa tes uraian dan lembar observasi. Tes uraian telah divalidasi dan memiliki reliabilitas sebesar 0,75 (kategori kuat). Hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa nilai t-hitung (2,614) lebih besar daripada t-tabel (2,010) pada taraf signifikansi 0,05 sehingga terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol. Diperoleh rata-rata skor posttest kelompok eksperimen sebesar 26,23 dan kelompok kontrol sebesar 17,44. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *RADEC* lebih tinggi dari hasil belajar menggunakan model langsung pada materi ukuran pemusatan data.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *RADEC*, Hasil Belajar, Ukuran Pemusatan Data

## ABSTRACT

**Mohamad Diva Mulya Ishak.** 2025. Effect of the RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Learning Model on Students' Learning Outcomes in the Learning Material of Measures of Central Tendency among Class VIII Students at SMP Negeri 8 Gorontalo. Undergraduate Thesis, Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Dr. Emli Rahmi, S.Pd., M.Si.; (2) Iaulia Damayanti, M.Pd.

This study aims to examine the learning outcomes of class VIII students taught using the RADEC learning model on the learning material of measures of central tendency at SMP Negeri 8 Gorontalo. The study employed an experimental approach with a Post-test Only Control Group Design. Samples were selected using simple random sampling, involving 26 students in the experimental group (Class VIII-2) and 25 students in the control group (Class VIII-5). Research instruments consisted of an essay test and an observation sheet. The essay test was validated and demonstrated a reliability coefficient of 0.75 (strong category). The results of the t-test analysis indicate that t-count (2,614) exceeds the t-table (2,010) at a significance level of 0,05, indicating a significant difference between the experimental and control groups. The mean post-test score of the experimental group was 26,23, whereas the control group was 17,44. The findings show that students taught using the RADEC learning model obtained higher learning outcomes than those taught using the direct learning model on the topic of measures of central tendency.

**Keywords:** RADEC Learning Model; Learning Outcomes; Measures of Central Tendency