

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 1 Tolangohula”

Oleh

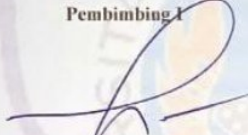
HAWAI ABAS KUE


NIM. 411 416 089

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003

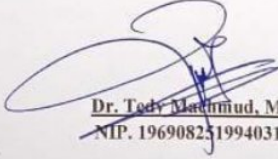

Resmawan, S.Pd, M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedy Mahmud, M.Pd.
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 1 Tolangohula"

Oleh

Hawai Abas Kue
NIM. 411 416 089

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/tanggal : Kamis, 12 Januari 2023

Waktu : 13:00 – 14:30 WITA

Tempat : Mekanisme Hybrid

- Offline : Ruang Sidang Matematika
- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**
NIP. 19611103 198803 2 001

1.....

2. **Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 19820107 200812 2 002

2.....

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19871013 201504 2 003

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd**
NIP. 19600603 198603 1 003

1.....

2. **Resmawan, S.Pd., M.Si**
NIP. 19880413 201404 1 001

2.....

Gorontalo, Januari 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Hawai Abas Kue, 2020. Nim. 411416089, “Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 1 Tolangohula” Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd** (2) **Resmawan, S.Pd, M.Si**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar matematika siswa pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Tolangohula. Data diperoleh dari hasil belajar matematika siswa yang mengikuti tes semester genap. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes tertulis berbentuk soal pilihan ganda dan esai. Berdasarkan data yang diperoleh pada ranah kognitif soal matematika dalam bentuk soal objektif untuk masing-masing indikator Pengetahuan (C1), Pemahaman (C2), Aplikasi (C3) dan Analisis (C4) adalah indikator pengetahuan (C1) memiliki persentase 56,37% atau dapat dinyatakan termasuk pada kategori rendah, indikator pemahaman (C2) memiliki persentase 40,46% ini tergolong sangat rendah, indikator aplikasi (C3) persentasenya yaitu 39,18% masih tergolong sangat rendah dan indikator Analisis (C4) persentasenya adalah 48,69% juga termasuk pada kategori sangat rendah. Dari ke empat indikator tersebut yang ada pada soal matematika dalam bentuk objektif indikator Pengetahuan (C1) menjadi indikator pencapaian siswa yang paling tinggi dibandingkan dengan indikator lain sedangkan indikator aplikasi (C3) menjadi indikator pencapaian siswa yang paling rendah pada soal objektif. Disamping itu pada ranah kognitif siswa dalam bentuk soal esai masing-masing persentasenya adalah pada indikator pemahaman (C2) memiliki persentase 44,1% hal ini termasuk pada kategori yang sangat rendah indikator Aplikasi (C3) persentasenya yaitu 55,87% berada pada kategori sangat rendah dan indikator analisis (C4) persentasenya adalah sebesar 56,28% atau termasuk pada kategori rendah. Maka dengan ini dapat dilihat indikator analisis (C4) yang menjadi indikator tertinggi pencapaian siswa pada soal esai dan indikator pemahaman (C2) menjadi indikator terendah yang ada pada soal esai. Berdasarkan keterangan di atas hasil belajar matematika siswa jika dilihat dari ranah kognitif yang meliputi indikator pengetahuan (C1), indikator pemahaman (C2), indikator aplikasi (C3) dan indikator analisis (C4) baik pada tes objektif dan tes esai hasil belajar matematika siswa masih tergolong sangat rendah.

Kata Kunci : *Deksirpsi Hasil Belajar Matematika Semester Genap*

ABSTARCT

ABSTRACT

Hawai Abas Kue, 2020. Student ID Number 411416089. "Description of Mathematics Learning Outcomes of the Seventh-Grade Students of SMP Muhammadiyah 1 Tolangohula in the Even Semester, Academic Year of 2019/2020". Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd., (2) Resmawan, S.Pd., M.Si.

This study aims to describe students' mathematics learning outcomes in the even semester, academic year of 2019/2020 using a descriptive method. The subjects in this study were the seventh-grade students of SMP Muhammadiyah 1 Tolangohula. Research data were obtained from student's mathematics test results in the even semester. The data collection technique used in this study was a written test technique in the form of multiple-choice questions and essays. The findings based on the cognitive domain of math questions in the form of multiple choice questions for each indicator are described as follows: Knowledge (C1) obtained 56.37% or in the low category, Understanding (C2) obtained 40.46% or in the very low category, Application (C3) obtained 39.18% or in the very low category, and Analysis (C4) obtained 48.69% or in the very low category. Of the four indicators in mathematics questions in the form of multiple choice questions, the Knowledge indicator (C1) is the highest student achievement indicator compared to other indicators, while the Application indicator (C3) is the lowest student achievement indicator on multiple choice questions. Besides that, in the cognitive domain of students in the form of essay questions, the Understanding indicator (C2) obtained 44.1% or in the very low category, the Application indicator (C3) obtained 55.87% or in the very low category, and the Analysis indicator (C4) obtained 56.28% or in the low category. In this case, the Analysis indicator (C4) is the highest indicator of student achievement in the essay questions and the Understanding indicator (C2) is the lowest one. Therefore, it can be inferred that the scores of both multiple choice and essay tests are rated as very low based on the cognitive domain, which includes the Knowledge indicator (C1), Understanding indicator (C2), Application indicator (C3), and Analysis indicator (C4).

Keywords: *Description of Mathematics Learning Outcomes in the Even Semester*