

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI
OPERASI BILANGAN PECAHAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Matematika*

OLEH

ISMAWANTI NAPUI

NIM: 411416094



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan”

Oleh

ISMAWANTI NAPUI

NIM. 411 416 094

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Resmawan, S.Pd, M.Si
NIP. 198804132014041001

Pembimbing II



Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd
NIP. 199302092020121013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan”**

Oleh

Ismawanti Napui
NIM. 411 416 094

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/tanggal : Selasa, 10 Januari 2023

Waktu : 10:00 – 11:30 WITA

Tempat : Mekanisme Hybrid

- Offline : Ruang Dosen Matematika
- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 19690825 199403 1 002

1.....

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 19631021 199003 2 001

2.....

3. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 19861106 200812 1 005

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Resmawan, S.Pd, M.Si**
NIP. 19880413 201404 1 001

1.....

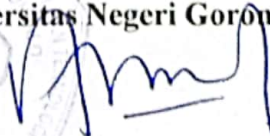
2. **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19930209 202012 1 013

2.....

Gorontalo, Januari 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Ismawanti Napui. 411416094. 2023. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan. Skripsi.* Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Resmawan, S.Pd., M.Si**, (2) **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan “Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Operasi Bilangan Pecahan”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilakukan pada tahun ajaran 2022/2023 dengan subjek penelitian kelas VII berjumlah 26 siswa di SMP Negeri 1 Ponelo Kepulauan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes berbentuk uraian, untuk memperkuat dan menambah informasi yang diperlukan dilakukan wawancara. Untuk mengukur kemampuan berpikir analitis siswa digunakan 3 indikator, yaitu: 1) membedakan, 2) mengorganisasi, dan 3) menghubungkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir analitis siswa dalam pembelajaran matematika pada materi operasi bilangan pecahan masih tergolong dalam kategori sedang. Selanjutnya untuk hasil setiap indikator juga tergolong pada kategori sedang dengan masing-masing persentase 61.54%, 53.85%, dan 65.38%.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Analitis, Operasi Bilangan Pecahan.

ABSTRACT

Ismawanti Napui. 411416094. 2023. *Description of Students' Analytical Thinking Ability in Mathematics Learning on Fraction Number Operation Material. Undergraduate Thesis.* Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Resmawan, S.Pd., M.Si., (2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd.

This research aims to describe "students' analytical thinking ability in mathematics learning in fraction number operation material". This research employs descriptive research conducted in the 2022/2023 academic year with students in grade VII of SMP Negeri 1 Ponelo Kepulauan as the research subjects. Data are collected through test instruments in the form of a description and interview to strengthen and add the necessary information. Three indicators are used to measure the students' analytical thinking skills: 1) distinguishing, 2) organizing, and 3) connecting. The results indicate that students' analytical thinking ability in mathematics learning in the fraction number operation material is still in the medium category. Furthermore, the results for each indicator are also categorized as a medium, with respective percentages of 61.54%, 53.85%, and 65.38%.

Keywords: Analytical Thinking Ability, Fraction Number Operation.

