

ABSTRAK

Fuzi Sandra Talibo, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Bilangan untuk Anak Disleksia di SD Islam Bintang Mahardika. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang ditemukan pada seorang anak dengan gejala kelainan belajar disleksia. Ia kesulitan mengidentifikasi angka dengan benar. Khususnya angka-angka yang memiliki kemiripan. Mengatasi hal tersebut, dikembangkanlah media yang dapat dijadikan sebagai bahan ajar untuk membantunya mengidentifikasi angka dengan baik. Media tersebut bernama “Puzi Leksia” atau Puzzle bagi disleksia. Berdasarkan uji likert terhadap pengembangan media dengan model 4D, ditunjukkan bahwa Puzzle tersebut sesuai untuk anak dengan kelainan belajar Disleksia. Selanjutnya media diujicobakan dengan metode eksperimen single subject research desain A-B atau Baseline intervensi. Hasilnya menunjukkan bahwa media berpengaruh bagi siswa tersebut.

Kata Kunci : Disleksia, Media, Puzzle, Angka.

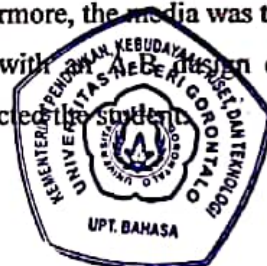
ABSTRACT

Fuzi Sandra Talibo, 2022. The Development of Number Puzzle Learning Media for Children with Dyslexia at Bintang Mahardika Islamic Elementary School. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: **(1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd. (2) Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd.**

This research background is the problem found in a child with symptoms of dyslexia learning disorder. The child experiences trouble identifying numbers correctly, especially numbers with similarities. Therefore, to overcome the problem, media was developed to be used as teaching devices to help the child identify numbers properly. The media is called "Puzi Lexia" or Puzzle for dyslexia. Based on the Likert test on the development of media with the 4D model, it is shown that the puzzle is suitable for children with Dyslexia learning disorder. Furthermore, the media was tested using the single-subject research experimental method with the A-B design or baseline intervention. The results showed that the media affected the student.

Keywords: Dyslexia, Media, Puzzle, Numbers.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Bilangan untuk Anak Disleksia di SD Islam Bintang Mahardika”**.

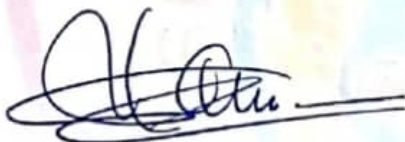
Oleh

FUZI SANDRA TALIBO

NIM. 411 418 026

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP. 196211291988031008

Pembimbing II



Nursiya Bito, S.Pd M.Pd

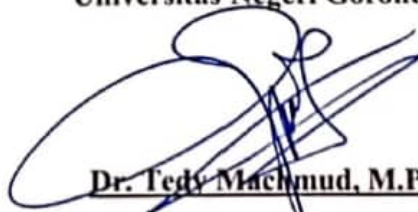
NIP. 198003222005012003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Skripsi yang berjudul :“Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Bilangan
untuk Anak Disleksia di SD Islam Bintang Mahardika”**

Oleh

**Fuzi Sandra Talibo
NIM. 411418026**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 03 Januari 2022

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dra. Kartin Usman, M. Pd**
NIP. 196310211990032001

1.....

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002

2.....

3. **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd**
NIP. 199302092020121013

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 196211291988031008

1.....

2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198003222005012003

2.....

Mengetahui,
**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002