

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “ Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto ”.

Oleh

NUR AZIZAH R. KOPING

NIM. 411 418 051

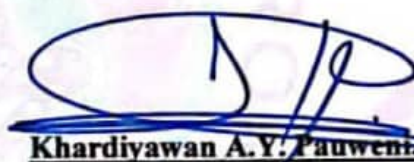
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001

Pembimbing II



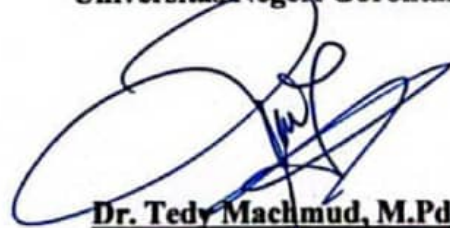
Khardiyawan A.Y. Pauwen, M.Pd
NIP. 198611062008121005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Lamboto"

Oleh

Nur Azizah R. Koping
NIM. 411418051

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Januari 2023

Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

Tempat : Ujian Hybrid Ruang Sidang/ Via Google Meet

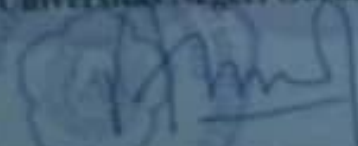
A. Dewan Penguji

1. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 195911091988031005
2. Nancy Katili, S.Pd., M.Pd
NIP. 197909302003122001
3. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd
NIP. 198201072008122002

B. Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001
2. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 198611062008121005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Nur Azizah R. Koping. 411418051. 2023. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto*. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** (2) **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto. Dari hasil wawancara dan observasi awal, diketahui pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto tergolong rendah. Untuk mengatasinya, diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif atau metode penelitian eksperimen dengan menggunakan desain berbentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 132 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* yang menghasilkan kelas VIII-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-1 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan dalam pengujian menggunakan uji analisis kovarians. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan inkuiri terbimbing adalah 37,40 dan nilai rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung adalah 32,20, serta diperoleh hasil perhitungan uji anakova $F^* = 4,4375$ dan $F_{tabel} = 4,10$. Yang artinya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung.

Kata kunci : Pemahaman Konsep Matematika, Inkuiri Terbimbing

ABSTRACT

Nur Azizah R. Koping, 411418051, 2023. *The Effect of Applying the Guided Inquiry Learning Model on Students' Mathematical Conceptual Understanding in the Material of Relations and Functions in Class VIII of SMP Negeri 2 Limboto*. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: (1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd. (2) Khardiawan A. Y. Pauweni, M.Pd.

The research aimed to determine whether or not there was an effect of the guided inquiry learning model on students' mathematical conceptual understanding in the material of relations and functions in class VIII of SMP Negeri 2 Limboto. The results of initial interviews and observations found that students' mathematical conceptual understanding in class VIII of SMP Negeri 2 Limboto was relatively low. For this reason, the guided inquiry learning model was applied. Additionally, the research employed a quantitative and experimental research method using a pretest-posttest control group design. The population of this research was all students in class VIII of SMP Negeri 2 Limboto for the 2022/2023 academic year, totaling 132 students. The sampling was carried out by cluster random sampling, resulting in class VIII-5 as the experimental class and class VIII-1 as the control class. Moreover, the data analysis technique used in testing the research was an analysis of covariance (ANCOVA) test. The results of the data analysis obtained that the average score of students who were taught using guided inquiry was 37.40, and the average score of students who were taught by direct learning was 32.20. In the meantime, the calculation of the ANCOVA test indicated $F^* = 4.4375$ and $F_{table} = 1.9$. This result signified that students' mathematical conceptual understanding taught by the guided inquiry learning model was higher than those taught by direct learning.

Keywords: Mathematical Conceptual Understanding, Guided Inquiry

