

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Penyajian Data di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Barat”

Oleh

Asnita Djulia

NIM. 411418100

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd

NIP. 196008081986021003

Pembimbing II



Drs. Yamin Ismail, M.Pd

NIP. 195911091988031005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Penyajian Data di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Barat”

Oleh

Asnita Djulia
NIM. 411418100

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 03 Januari 2023

Waktu : 08.30 – 10.30 WITA

Tempat : Ujian Hybrid Ruang Sidang/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 196107171987031002

1. **Drs. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198003222005012003


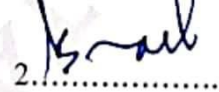
2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197909302003122001

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081986021003

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 195911091988031005

1. 
2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Asnita Djulia. 411418100. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Penyajian Data Di Kelas VII Smp Negeri 2 Limboto Barat.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing ; (1) **Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd** (2) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Barat melalui model pembelajaran pendekatan Matematika Realistik pada materi penyajian data. Penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ialah siswa kelas VIIB tahun ajaran 2021/2022 dengan total 30 orang. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data yaitu observasi dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah analisis data observasi guru, observasi siswa dan tes kemampuan berpikir kritis matematika siswa. Prosedur penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Penelitian terdiri dari 2 siklus. Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik pada materi penyajian data, selama penelitian ini sudah berjalan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta berhasil menciptakan situasi belajar yang kondusif, dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa di siklus I yaitu 53,3% kriteria kurang dan di siklus II yaitu 83,3% kriteria baik. Hasil pengamatan keterampilan mengajar guru ketika mengelola pembelajaran mengalami peningkatan, di siklus I mencapai 74,85% kriteria baik, sedangkan siklus II mencapai 84,15% kriteria sangat baik. Hasil pengamatan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, dari siklus I persentasenya 64,25 kriteria baik sebaliknya siklus II 84,17% kriteria sangat baik.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Pendekatan Matematika Realistik (PMR), Penyajian Data

ABSTRACT

Asnita Djulia, 411418100. *Improving Students' Critical Thinking Skills Using a Realistic Mathematical Approach on Data Presentation Material in Class VII of SMP Negeri 2 Limboto Barat.* Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: **(1) Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd. (2) Drs. Yamin Ismail, M.Pd.**

This study aimed to improve class VII students' mathematical critical thinking skills at SMP Negeri 2 Limboto Barat through the Realistic Mathematics approach to data presentation material. It was a classroom action research where its subjects were class VII B students of the 2021/2022 academic year totaling 30 students. The techniques used in data collection were observation and tests whereas the data were analyzed using teacher and student observations and critical thinking tests of students in mathematics. In short, this study included planning, implementing, observing, and reflecting. Furthermore, this study consisted of 2 cycles. The implementation of a Realistic Mathematical Approach in data presentation material has been going according to the lesson plan. Moreover, it has created a conducive learning situation and improved students' critical thinking skills. The findings showed that students' mathematical critical thinking skills in the first cycle were 53.3% (poor criteria) whereas, in the second cycle, it increased to 83.3% (good criteria). Furthermore, the results of teacher's observations in managing the learning process have also shown an increase. In the first cycle, it reached 74.85% (good criteria), while the second cycle achieved 84.15% (very good criteria). On the other hand, the results of observations of student learning activities have also shown an increase. The first cycle obtained 64.25% (good criteria) whereas it increased to 84.17% (very good criteria) in the second cycle.

Keywords: Critical Thinking, Realistic Mathematical Approach, Data Presentation

