

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Pada Materi Statistika Kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Telaga Biru ”

Oleh :

Kartini Ayu Abdul Kader

NIM. 411 417 001

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/ Tanggal : Kamis, 30 Desember 2021

Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

Tempat : Hybride Offline R.K 1.5 Kampus 4 FMIPA & Online Via Google Meet

1. Dewan Penguji :

1. **Prof. Dr.Sarsom W.Dj Pomalato,M.pd**

NIP.196008081986021003

2. **Drs.Franky Alfirts Oroh, M.Si**

NIP. 196304201990031002

3. **Novianita Achmad,S.Si, M.Si**

NIP. 197411171999032003

2. Dewan Pembimbing :

1. **Prof.Dr.Evi Hulukati, M.Pd**

NIP. 196005301986032001

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 195911091988031005

Gorontalo, 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Asm Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Pada Materi Statistika Kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Telaga Biru "

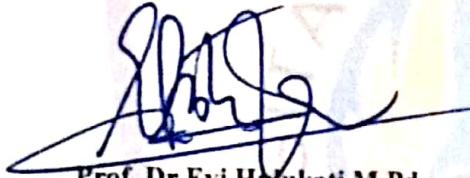
Oleh

Kartini Ayu Abdul Kader

NIM. 411 417 001

Telah diperiksa dan disetujui oleh

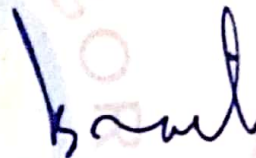
Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hafukati, M.Pd.

NIP. 196005301986032001

Pembimbing II



Drs. Yamin Ismail M.Pd.

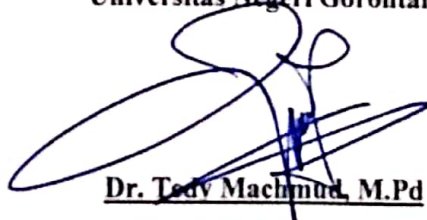
NIP. 195911091988031005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

NIP. 19690825 199403 1 002

ABSTRAK

Kartini Abd Kader, NIM. 411417001. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Pada Materi Statistika Di Kelas VIII-2 Smp Negeri 2 Telaga Biru. SKRIPSI. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing :(1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd (2) Drs. Yamin Ismail, M.Pd

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui media pembelajaran interaktif *articulate storyline*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Telaga Biru pada tahun ajaran 2020/2021 semester genap dengan jumlah siswa 21 orang. Penelitian ini dilaksanakan dengan satu siklus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes tertulis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan melalui media pembelajaran interaktif *articulate storyline*. dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Statistika. Hal tersebut dapat dilihat dari: (1) Adanya peningkatan hasil observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran (2) Pada aktivitas siswa kriteria pengamatan terbagi menjadi 7 kriteria pengamatan dan mengalami peningkatan (3) Terjadi peningkatan rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa. Jadi rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi statistika telah memenuhi indikator keberhasilan tindakan.

Kata Kunci : Media pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Kemampuan Komunikasi Matematis

ABSTRACT

Kartini Abd Kader, Student ID Number: 411417001. Improving Students' Mathematical Communication Skills through the Articulate Storyline Interactive Learning Media in Statistics Subject at class VIII-2, SMPN 2 Telaga Biru. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2021.

The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.**, and Co-Supervisor is **Drs. Yamin Ismail, M.Pd.**

This study refers to classroom action research that aims to improve students' mathematical communication skills through the articulate storyline interactive learning media. It takes 21 students from the class of VIII-2, SMPN Telaga Biru, on even semester as the subject. The study occurs within one cycle where the data are obtained from students' and teachers' observation activity sheets and tests. The result shows that the articulate storyline interactive learning media improves students' mathematical communication skills. It is observed from: (1) there is an improvement on teachers' observation activity sheets in the learning activity, (2) 7 criteria on students' tests improve and meet the standard, and (3) the mathematical communication skill on students is improved. Hence, it concludes that students' mathematical communication skills meet the indicators by implementing the articulate storyline interactive learning media.

Keywords: Interactive Learning media, Articulate Storyline, Mathematical Communication Skill

