

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Media Blended Learning Berbasis Google Sites Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs”**

Oleh

**ARIF MAWAS PAMBUDI**

**NIM. 411417032**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
**NIP. 196401021990031005**

**Pembimbing II**



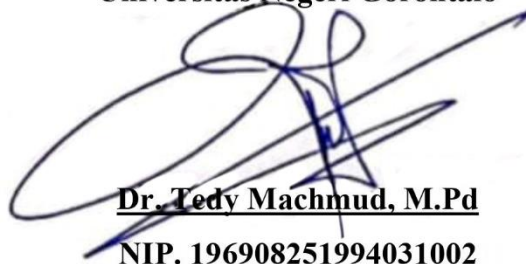
**Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**  
**NIP.198611062008121005**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 196908251994031002**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Media Blended Learning Berbasis Google Sites Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP/MTs”**

Oleh  
**Arif Mawas Pambudi**  
NIM. 411417032

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis / 13 Januari 2022

Waktu : 14:30 – 16:00 WITA

Tempat : R.1.6 & Online Via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**

NIP. 196908251994031002

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.**

NIP. 196304201990031002

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.**

NIP. 198201072008122002

### B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.**

NIP. 196401021990031005

2. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**

NIP. 198611062008121005

Gorontalo, Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Arif Mawas Pambudi, 411417032. 2022.** *Pengembangan Media Blended Learning Berbasis Google Sites Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

**Pembimbing : (1) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd. (2) Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**

Penelitian ini dilakukan untuk untuk mengetahui cara pengembangan dan hasil pengembangan media pembelajaran *blended learning* berbasis *Google sites* pada materi bangun ruang sisi datar Kelas VIII di SMP /MTs.. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Langkah-langkah penelitian dan pengembangan didasarkan pada model 4D. Instrumen pengumpulan datanya adalah kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil produk berupa media pembelajaran berbasis *website*. Media dengan bentuk *website* ini menyuguhkan beberapa menu utama yaitu menu KI & IPK, menu Materi, menu LKPD, menu Diskusi, menu Jaring-jaring, dan menu Video Pembelajaran. Produk dinilai dari aspek perangkat materi, dan aspek media. Media pembelajaran memuat materi bangun ruang sisi datar dengan sub materi mengenal kubus, balok, prisma dan limas.. Hasil kelayakan media pembelajaran oleh ahli materi yaitu mendapat skor 4.6 (kategori “sangat baik”), sedangkan hasil nilai pengujian oleh ahli media mendapat skor sebesar 4.6 (kategori “sangat baik”). Pada uji coba respons siswa mendapatkan penilaian yaitu sangat positif 76%, positif 24%, cukup positif 0%, kurang positif 0% dan tidak positif 0%. sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran matematika secara *blended* pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP/Mts.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Model 4D, Media Pembelajaran, Google Sites, Materi Bangun Ruang Sisi Datar

## ABSTRACT

**Arif Mawas Pambudi, 411417032. 2022. *Development of Google Site-based Blended Learning Media on Materials of Building Flat Side Spaces for Class VIII of SMP/MTS. Undergraduate thesis.*** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

**The principal supervisor is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd. the co-supervisor is Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**

This research is conducted to find out how to develop as well as to determine the eligibility of the development of Google Sites-based blended learning media on flat side space building materials for class VIII of *SMP/MTS* (high schools). This type of research is research and development (R&D). These research and development steps are based on a *4D* model. The data collection instrument is a questionnaire with a *Likert* scale. Moreover, the data analysis technique used in this research is descriptive quantitative data analysis. The product result in this study is in the form of website-based learning media. This website presents several menus, namely the *KJ & IPK* menu, the Material menu, the *LKPD* menu, the Discussion menu, the Nets menu, and the Learning Videos menu. This learning media contains material for building flat side space with sub-materials recognizing cubes, blocks, prisms, and pyramids. Furthermore, the product is assessed from the aspect of the material device and the aspect of the media. The result of the eligibility of learning media by material specialists is 4.6 ("very good" category), while the result of the test score by media experts is also 4.6 ("very good" category). In the student response test, this media received a very positive rate with percentage 76%, 24% positive, 0% moderately positive, 0% less positive, and 0% not positive. Therefore, this learning media can be used as a learning medium to help the blended learning process for mathematics, particularly the flat side spaces building material at the VIII grade of high schools level.

**Keywords:** Development, 4D Model, Learning Media, Google Sites, Building Flat Side Space Material.

