

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “ Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi di SMP Negeri 2 Limboto”

Oleh

MOHAMAD MELDI DJIBU

NIM. 411 417 074

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198003222005012003

Pembimbing II



Siti Zakivah, S.Pd., M.Pd.
NIP.198710132015042003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Fedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

“ Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi di SMP Negeri 2 Limboto”

Oleh

Mohamad Meldi Djibu
NIM. 411417074

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis/13 Januari 2022

Waktu : 08:30 – 10:00 WITA

Tempat : R.K 1.6 Kampus 4 FMIPA UNG

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.

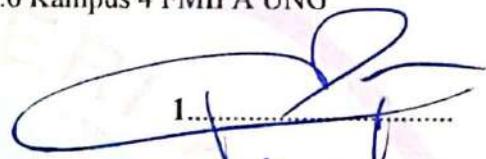

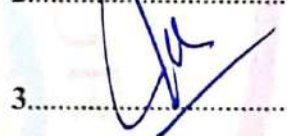
NIP. 196306011990031002

2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd.

NIP. 195911091988031005

3. Novianita Achmad, S.Si., M.Si.

NIP. 197411171999032003

1. 
2. 
3. 

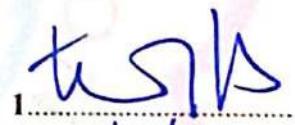
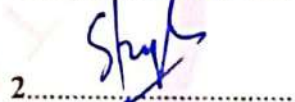
B. Dosen Pembimbing

1. Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198003222005012003

2. Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198710132015042003

1. 
2. 

Gorontalo, 13 Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Mohamad Meldi Djibu. 411417074. 2022. *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi di SMP Negeri 2 Limboto.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Nursiya Bitu, S.Pd., M.Pd. (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh penggunaan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis siswa lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan *Powerpoint* pada materi Relasi dan Fungsi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah Kemampuan Komunikasi Matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Video Pembelajaran lebih tinggi dari Kemampuan Komunikasi Matematis siswa yang dibelajarkan dengan *Powerpoint* pada materi Relasi dan Fungsi di SMP Negeri 2 Limboto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh untuk kelas VIII-3 terpilih sebagai kelas yang dibelajarkan menggunakan Video Pembelajaran (kelas eksperimen) yang diikuti oleh 20 siswa dan kelas VIII-1 yang dibelajarkan menggunakan *Powerpoint* (kelas kontrol) yang diikuti oleh 20 siswa. Dalam penelitian ini design yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* serta teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pemberian tes Kemampuan Komunikasi Matematis berbentuk essay. Analisis inferensial dalam penelitian ini menggunakan uji *Anacova*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kemampuan Komunikasi Matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Video Pembelajaran lebih tinggi dari Kemampuan Komunikasi Matematis siswa yang dibelajarkan dengan *Powerpoint* pada materi Relasi dan Fungsi.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Kemampuan Komunikasi Matematis, Materi Relasi dan Fungsi

ABSTRACT

Mohamad Meldi Djibu. 411417074. 2022. The Effect of Using the Learning Video on Students' Mathematical Communication Ability in Relation and Function Materials at SMP Negeri 2 Limboto. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Department, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The principal supervisor is Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd. The co-supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

This research is an experimental study that aims to determine whether or not the effect of using Learning Video on students' Mathematical Communication ability is higher than using Powerpoint on Relation and Functions materials. The hypothesis in this study is that students' Mathematical Communication Ability taught by using Learning Video is higher than students' Mathematical Communication Ability taught by Powerpoint on Relation and Functions at SMP Negeri 2 Limboto. The population is grade VIII students of SMP Negeri 2 Limboto.

The sampling uses cluster random sampling technique so that grade VIII-3 is selected as the class taught by using Learning Video (experimental class), which is attended by 20 students, and grade VIII-1 by using Powerpoint (control class), which is attended by 20 students. This study uses a pretest-posttest control group design, and the data collection technique is the provision of a Mathematical Communication Ability test in the form of an essay. The inferential analysis uses the Anacova test. The results indicate that the Mathematical Communication Ability of students who are taught by using Learning Video is higher than the Mathematical Communication Ability of students who are taught by Powerpoint on the material of Relations and Functions.

Keywords: Learning Video, Mathematical Communication Ability, Relation and Function Materials

