

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**“Pengaruh Pengelolaan Pembelajaran Dalam Aplikasi Google Meet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMPN16 Gorontalo”**

Oleh

**DWI VIRDA VIDYANTI PAPUTUNGAN**

**NIM. 411 417 101**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 196005301986032001



**Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**  
NIP. 198201072008122002

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825199403 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul:  
**“Pengaruh Pengelolaan Pembelajaran Dalam Aplikasi Google Meet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMPN16 Gorontalo”**

Oleh  
**Dwi Virda Vidyanti Papatungan**  
**NIM. 411 417 101**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :Kamis, 9 September 2021  
Waktu : 10.00 – 11.30 WITA  
Tempat : Ujian Daring via Google Meet

**A. Dewan Penguji**

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**  
NIP.19600808 198602 1 003
2. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19790930 200312 2 001
3. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**  
NIP. 19861106 200812 1 005

1.....

2.....

3.....

**B. Dosen Pembimbing**

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001
2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**  
NIP. 19820107 200812 2 002

1.....

2.....

**Gorontalo, September 2021**

**Mengetahui ,**

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**  
NIP. 19630327 198803 2002

## ABSTRAK

**Dwi Virda Vidyanti Papatungan. 411417101. 2021.** *Pengaruh Pengelolaan Pembelajaran dalam Aplikasi Google Meet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMPN16 Gorontalo. . Skripsi.* Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.  
Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** (2) **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

Tujuan dari penelitian eksperimen ini untuk mengetahui adanya pengaruh pengelolaan pembelajaran dalam aplikasi google meet terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMPN16 Gorontalo. Dengan hipotesis awal yaitu pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi google meet lebih tinggi dari pengelolaan pembelajaran siswa yang dibelajarkan dengan classroom.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN16 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *sampling jenuh*. Sehingga diperoleh untuk kelas VIII-A terpilih sebagai kelas yang dibelajarkan menggunakan google meet (*kelas eksperimen*) yang diikuti oleh 23 siswa. Dan kelas VIII-B yang dibelajarkan menggunakan classroom (*kelas kontrol*) yang diikuti oleh 22 siswa. Dalam penelitian ini design yang digunakan adalah *Intact Group-Comparison* serta teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pemberian tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk essay. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan google meet lebih tinggi dari pengelolaan pembelajaran siswa yang dibelajarkan dengan classroom.

**Kata Kunci : Google Meet, Kemampuan Pemecahan Masalah, Materi Prisma dan Limas**

## ABSTRAK

**Dwi Virda Vidyanti Paputungan. 411417101. 2021.** *The Effect of Learning Management in the Google Meet Application on Students' Mathematical Problem Solving Skill at SMPN16 Gorontalo.* Undergraduate of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo

The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** and the Co-supervisor is **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.**

This is experimental research with the aim of knowing the effect of learning management in the Google Meet application on students mathematical problem solving skill in class VIII of SMPN16 Gorontalo. The initial hypothesis is the students learning management using the Google Meet application is higher than the one that is taught by Classroom.

The populations are the entire students in class VIII of SMPN16 Gorontalo. This research applies total sampling, so that there are 23 students in class VIII-A as the class that is taught by using Google Meet (experimental class) and 22 students in class VIII-B as the class that is taught by using Classroom (control class). This research employs an Intact Group-Comparison design with the data collection technique applies a problem-solving skill test in the form of essay, in which the hypothesis testing uses a t-test. The finding shows that the students' mathematical problem solving skill who are taught by using Google Meet is higher than the students' mathematical problem solving skill who are taught by using Classroom.

Keyword: Google Meet, Problem Solving Skill, Prism and Pyramid Material.