

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kwandang Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika"

Oleh

Masna

NIM. 411-416-059

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008



Drs. Franky Alfrits Oroh, M.S
NIP. 19630420 199003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd.
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kwandang Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika"

Oleh
Masna
NIM. 411 416 059

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/tanggal : Jumat, 16 Juni 2023

Waktu : 14:30 – 16:00 WITA

Tempat : Mekanisme Hybrid

- Offline : Ruang Dosen Matematika

- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 19861106 200812 1 005

1. 

2. **Siti Zakiyah, S.Pd. M.Pd**
NIP. 19871013 201504 2 003

2. 

3. **Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd. M.Pd**
NIP. 19950307 202203 2 010

3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008

1. 

2. **Drs. Franky Alfrits Orob, M.Si**
NIP. 19630420 199003 1 002

2. 

Gorontalo, 16 Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Masna, NIM.411416059. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kwandang Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika.

Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd,** (2) **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kwandang dalam memahami Barisan dan deret Aritmatika yang diukur melalui indikator kesulitan belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian bahwa rata-rata persentase capaian kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kwandang pada materi Barisan dan Deret Aritmatika menurut indikator kesulitan belajar yaitu pada indikator kesulitan belajar konsep sebesar 64%, indikator kesulitan belajar prinsip sebesar 62%, dan indikator kesulitan belajar operasi sebesar 58% . Dan kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah kurangnya pemahaman tentang materi serta prosedur penyelesaiannya, adapun yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah kurangnya ketrampilan dalam menjawab soal, adanya sifat pandang enteng dalam diri siswa dan kurang melakukan latihan terhadap materi yang diajarkan sehingga perlu metode dan strategi untuk meminimalisir kesulitan yang dialami siswa.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Siswa, Soal cerita.

ABSTRACT

Masna, Student ID Number. 411416059. Analysis of Learning Difficulties of Class VIII Students of SMP Negeri 2 Kwandang in Solving Story Problems on Arithmetic Sequence and Series Topic.

Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Supervisors: (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**, (2) **Drs. Franky A. Oroh, M.Si.**

This research aimed to determine the learning difficulties experienced by class VIII students of SMP Negeri 2 Kwandang in understanding Arithmetic Sequence and Series as measured through indicators of student learning difficulties. The research findings disclosed that the average percentage of students' achievement in class VIII of SMP Negeri 2 Kwandang in Arithmetic Sequence and Series topic according to the indicators of learning difficulty included: difficult to learn concepts for 64%, difficult to learn principles for 62%, and difficult to learn operations for 58%. In the meantime, the students' learning difficulties in solving story problems included lack of understanding of the topic and the procedure for solving them, lack of skills in answering questions, students' intelligence, and a lack of practice on the topic being taught so that methods and strategies were needed to reduce the difficulties experienced by students.

Keywords: Students' Learning Difficulties, Story Problem

