

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Bunta Di Masa Pandemi”**

Oleh

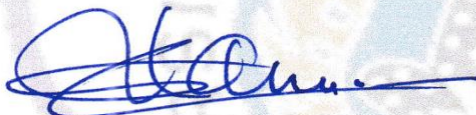
JANNATUL MA'WA BAKARI

NIM. 411 416 058

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291988031008



Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 198611062008121005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Maehmud, M.Pd.
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Bunta Di Masa Pandemi”**

Oleh

Jannatul Ma'wa Bakari
NIM. 411 416 058

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/tanggal : Jumat, 07 Oktober 2022

Waktu : 13:00 – 14:30 WITA

Tempat : Mekanisme Hybrid

- Offiline : Ruang Sidang Matematika
- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19640817 198903 1 003

1.....

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 19631021 199003 2 001

2.....

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19871013 201504 2 003

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008

1.....

2. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 19861106 200812 1 005

2.....

Gorontalo, Oktober 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Jannatul Ma'wa Bakari. 411416058. 2022. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Bunta Di Masa Pandemi. Skripsi.* Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd,** (2) **Khardiyawan A. Y. Paeweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Bunta di masa pandemi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket untuk kemandirian belajar dan tes objektif untuk hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan metode survei dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Bunta tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari 4 kelas. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang yang diambil secara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket Kemandirian belajar dan tes objektif hasil belajar melalui *google form*. Teknik analisis data yaitu analisis statistik dan analisis inferensial. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah *Pearson product moment*.

Berdasarkan hasil uji signifikan tersebut diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,721 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,5201 atau memiliki makna kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 52,01% serta nilai t_{hitung} sebesar 5,5086 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan ($dk_{n-2}=28$) dan t_{tabel} sebesar 2,0484. Sehingga $5,5086 \geq 2,0484$ maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Bunta di masa pandemi.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Jannatul Ma'wa Bakari. 411416058. 2022. *The Correlation between Learning Independence and Students' Mathematics Learning Outcomes at SMA Negeri 1 Bunta during the Pandemic.* **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors are: **(1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, and (2) Khardiyawan A. Y. Paeweni, M.Pd**

The present research aimed to determine the correlation between learning independence and students' mathematics learning outcomes at SMA Negeri 1 Bunta during the pandemic. The data collection techniques research were questionnaires for learning independence and objective tests for mathematics learning outcomes. Besides, this was correlational research using a quantitative approach with a survey method. The population in this research were all students in class X IPA (Natural Sciences) at SMA Negeri 1 Bunta for the 2020/2021 academic year, which consisted of four classes. Meanwhile, the research samples were 30 students taken by simple random sampling. The data collection technique used questionnaires for learning independence and objective tests for learning outcomes through the Google form. In the meantime, the data analysis techniques were statistical analysis and inferential analysis, while the hypothesis testing was carried out by the Pearson product moment.

The result of the tests of significance indicated that the correlation coefficient was 0.721, and the coefficient of determination was 0.5201. This result meant that the contribution of learning independence to students' mathematics learning outcomes was 52.01%. Additionally, this research obtained a t-count value was 5.5086 with a significant level of $\alpha = 0.05$ and the degrees of freedom ($df_{n-2}=28$), while the t-table value was 2.0484. Due to $5.5086 > 2.04841$, then H_0 was rejected. In conclusion, there was a correlation between learning independence and students' mathematics learning outcomes at SMA Negeri 1 Bunta during the pandemic.

Keywords: Learning Independence, Mathematics Learning Outcomes

