

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Anggrek”

Oleh


MARYAM S. DATAU

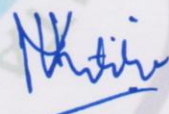
NIM. 411 414 001

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.
NIP. 19630601 199003 1 002



Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP.19790930 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem
Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Angrek”

Oleh

Maryam S. Datau

NIM. 411 414 001

Hari / Tanggal : Rabu, 9 Juni 2021

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

A. Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

NIP. 198201072008122002

(.....)

2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd

NIP. 195911091988031005

(.....)

3. Khardivawan A. Y. Pauweni, M.Pd

NIP. 198611062008121005

(.....)

B. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd

NIP. 196306011990031002

(.....)

2. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

NIP. 197909302003122001

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Maryam S. Datau, NIM. 411414001. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Anggrek. SKRIPSI. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**, (2) **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran pemahaman konsep matematika siswa pada materi system persamaan linear dua variabel. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Anggrek Tahun Ajaran 2020/2021 sebanyak 25 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes pemahaman konsep matematika yang berbentuk essay. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa berada pada kategori sedang dengan presentase sebesar 75,33%. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan siswa pada setiap indikator, yaitu pada indikator : 1) Menyatakan ulang sebuah konsep dengan presentase 87%, 2) Mengklasifikasikan objek dengan sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep dengan presentase 77%, 3) Memberi contoh dan bukan contoh dengan presentase 82%, 4) Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup dari suatu konsep dengan presentase 73%, 6) Menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur tertentu dengan presentase 73%, 7) Mengaplikasikan konsep/algoritma ke pemecahan masalah dengan presentase 64,66%.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Matematika; SPLDV

ABSTRACT

Datau, Maryam S. STUDENT ID: 411414001. Analysis of Student's Mathematical Understanding Concept on Two-Variable Linear Equation Topic for Seventh Grade Students in SMP 5 State Junior High School in Anggrek. UNDERGRADUATE THESIS. Gorontalo. Study Program of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**, Co-supervisor: **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

This descriptive study aimed to identify the overview of Student's Mathematical Understanding Concept on Two-Variable Linear Equation Topic, with 25 Seventh Grade Students in SMP 5 State Junior High School in Anggrek of 2020/2021 as the subject and Mathematical Understanding Concept test in the form of an essay as the instrument. The findings revealed the Mathematical Understanding Concept is in the intermediate category with 75.33% of the percentage that can be seen from the students' score in each indicator, which is as follows: 1) Reiterating the concept with the percentage of 87%, 2) Classifying objects with particular characteristics based on the concept with the percentage of 77%, 3) providing examples and non-examples with the percentage of 82%, 4) Developing necessary terms and adequate terms with the percentage of 73%, 6) Use, utilize and choose particular procedures with the percentage of 73%, 7) Applying the problem-solving concept/algorithms with the percentage of 64.66%. Based on each score, seven out of 25 are in the excellent category, 13 are in the intermediate category, and five are in the poor category.

Keywords: Mathematical Understanding Concept, Two-Variable Linear Equation

