

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Di Kelas VII Smp Negeri 2 Anggrek”

Oleh

Denti Hile

NIM. 411 414 002

Hari / Tanggal : Senin, 07 Juni 2021

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

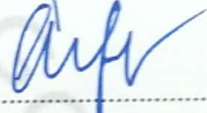
A. Dewan Penguji

Tanda Tangan

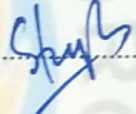
1. Dra. Kartin Usman, M.Pd  
NIP. 196310211990032001

(  
.....)

2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si  
NIP. 196304201990031002

(  
.....)

3. Siti Zakiyah, S.Pd. M.Pd  
NIP. 198710132015042003

(  
.....)

B. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 196111031988032001

(  
.....)

2. Prof. Hamzah B. Uno, M.Pd  
NIP. 196306011990031002

(  
.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul :

**“Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Di  
Kelas VII Smp Negeri 2 Anggrek”**

Oleh :


**Denti Hile**

**NIM. 411 414 002**

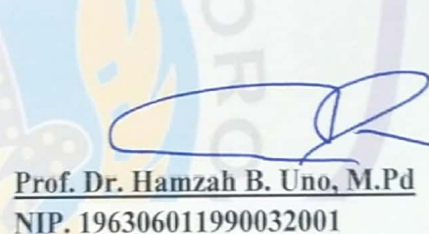
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



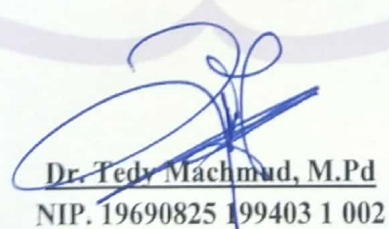
**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 196111031988032001



**Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**  
NIP. 196306011990032001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Matematika**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

## ABSTRAK

**Denti Hile, 2021.** *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Di Kelas VII Smp Negeri 2 Anggrek.* Skripsi program studi pendidikan matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd (2) Prof. Dr. Hamzah B.Uno M.Pd**

Penelitian ini membahas tentang hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data minat belajar dilakukan menggunakan angket dan data hasil belajar matematika menggunakan tes objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil penelitian menggunakan angket ini menunjukkan bahwa siswa yang berkategori tinggi berjumlah 26 orang siswa dengan rata - rata 43,33%, siswa yang tergolong kategori sedang berjumlah 11 orang siswa dengan rata - rata 18,33%, dan untuk siswa tergolong kategori rendah berjumlah 23 orang siswa dengan rata - rata 38,33. Dan untuk hasil penelitian menggunakan tes menunjukkan bahwa siswa yang berkategori tinggi berjumlah 30 orang siswa dengan rata - rata 38,33%, siswa yang termasuk dalam kategori sedang berjumlah 7 orang siswa dengan rata - rata 11,67%, dan untuk siswa berkategori rendah berjumlah 23 orang siswa dengan rata -rata 50%.

**Kata Kunci** : Minat Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Denti Hile, Student ID Number 411414002. *The Correlation between Interest to Learn with Mathematics Learning Outcomes in Class VII of SMP Negeri 2 Anggrek.*** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2021. **The principal supervisor is Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd. and the co-supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.**

The research objective is to discuss the correlation between interest to learn with students' mathematics learning outcomes, and it is beneficial to find out whether there is a correlation between interest to learn with mathematics learning outcomes. Method applied in this present research is survey method with a correlational approach where its samples are selected by employing simple random sampling. The data collection for interest to learn is done by using questionnaire, whereas, for mathematics learning outcomes, they are collected through objective tests. The research finding shows that the use of questionnaire has indicated that 26 students with an average of 43.33% included in the high category, 11 students with an average of 18.33% included in the medium category, and 23 students with an average of 38.33% included in the poor category. In the meantime, the result using test denotes that 30 students with an average of 38.33% included in the high category, 7 students with an average of 11.67% included in the medium category, and 23 students with an average of 50% included in the poor category.

**Keywords:** Interest to Learn, Learning Outcome

