

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Pola Bilangan di SMP Negeri 1 Kabila”

Oleh

St. Nur Qamariah Katili
NIM. 411 414 006

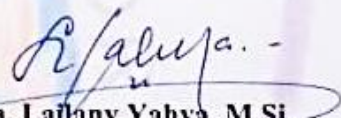
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196808251994031002

Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 196812191994032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Pola Bilangan di SMP Negeri 1 Kabila”

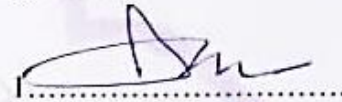
Oleh
St. Nur Qamariah Katili
NIM. 411 414 006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juni 2021
Waktu : 10.31 – 12.00 WITA
Mekanisme Ujian : Daring (Via Google Meet)

A. Dewan penguji:

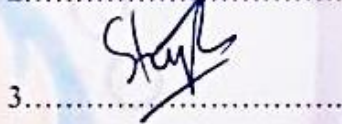
1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**
NIP. 196107171987031002

1.....


2. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

2.....


3. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198710132015042003

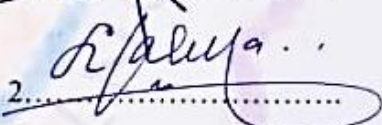
3.....


B. Dewan Pembimbing:

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196808251994031002

1.....


2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 196812191994032001

2.....


Gorontalo, 17 Juni 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

St. Nur Qamariah Katili, 411414006, 2021. *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Pola Bilangan di SMP Negeri 1 Kabila.* SKRIPSI. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**, (2) **Ibu Dra. Lailany Yahya, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal soal pada materi pola bilangan di kelas VIII SMP Neg. 1 Kabila. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan penalaran matematis siswa, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan penalaran matematika siswa masih dalam kategori sedang, ditunjukkan dari persentasi rata-rata perolehan skor siswa dengan persentase 61,56%. Dilihat dari berbagai perolehan siswa pada setiap indikator, yaitu dengan indikator (1) menyajikan pernyataan secara tertulis dengan persentase 70,31%, indikator (2) melakukan manipulasi matematika dengan persentase 62,50%, indikator (3) menemukan pola atau sifat dari gejala matematis dengan persentase 61,72%, indikator (4) mengajukan dugaan dengan persentase 59,38%, indikator (5) menarik kesimpulan dengan persentase 53,13%, dan sesuai dengan perolehan nilai yang ada dikategorikan sedang.

Kata kunci : *Kemampuan Penalaran Matematika; Materi Pola Bilangan*

ABSTRACT

St. Katili, Nur Qamariah. Student ID: 411414006. *Description of Mathematical Reasoning Skills of 8th Grade Students on Number Pattern Topic at SMP 1 State Junior High School in Kabila*. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences.

Principal Supervisor: **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**

Co-supervisor: **Dra. Ramahtiah, M.Si.**

This work explores the mathematical reasoning skills of 8th-grade students in learning the number pattern topic. It involved 211 students in SMP 1 state junior high school in Kabila in the academic year 2020-2021. In addition, the research data were retrieved from students' mathematical reasoning skills tests, interviews, and documentation. The results show that students' mathematical reasoning skills are still in the moderate category, as indicated by the average students' scores (61.56%). From the various student gains on each indicator, the indicators of (1) presenting a written statement is 70.31%; (2) performing mathematical manipulations is 62.50%; (3) finding patterns or characteristics of symptoms mathematically is 61.72%; (4) making a guess is 59.38%; (5) concluding is 53.13%. In conclusion, students' reasoning skills are categorized as moderate according to the acquisition of existing values.

Keywords: *Mathematical Reasoning Ability; Number Pattern Topic*

