

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul :

**“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada  
Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII Smp Negeri 1 Bulango Utara”**

Oleh :

**Meilan Van Gobel**

**NIM. 411 414 010**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

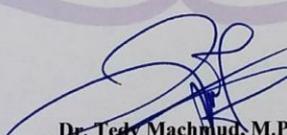
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**  
NIP. 196306011990031002

  
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 196908251994031002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**

  
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada  
Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII SMP N 1 Bulango Utara”

Oleh

**Meilan Van Gobel**

**NIM. 411 414 010**

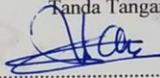
Hari / Tanggal : Rabu, 09 Juni 2021

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

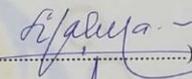
A. Dewan Penguji

1. **Dr. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP. 196211291988031008

Tanda Tangan

  
(.....)

2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 196812191994032001

  
(.....)

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**  
NIP. 198201072008122002

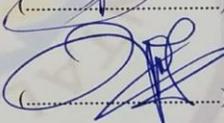
(.....)

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**  
NIP. 196306011990031002

  
(.....)

2. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 196908251994031002

  
(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Meilan Van Gobel, NIM. 411414010. Analisis Kesulitan Siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi persamaan linear satu variabel kelas VII SMP N 1 Bulango Utara.** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

**Pembimbing : (1) Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, (2) Dr. Teddy Machmud, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Kesulitan Siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi persamaan linear satu variabel kelas VII SMP N 1 Bulango Utara. penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VII-1 yang berjumlah 26. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes yang berbentuk essay dan wawancara untuk mengukur kesulitan belajar siswa pada materi persamaan linear satu variabel. Setelah mendapatkan hasil dari tes, siswa kemudian dibagi menjadi tiga kategori berdasarkan hasil belajar yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Setelah itu dilakukan wawancara berdasarkan kategori. Untuk kategori siswa skor tinggi diambil dua responden untuk diwawancara, begitupun dengan siswa skor sedang dan rendah. Adapun indikator yang digunakan untuk mengetahui kesulitan belajar matematika siswa ada 4 yaitu : Kesulitan fakta, Kesulitan Konsep, Kesulitan Operasi, dan Kesulitan Prinsip. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi hasil belajar, siswa maka semakin rendah tingkat kesulitan belajar siswa. Kesulitan belajar siswa kelas VII SMP N 1 Bulango Utara menunjukkan hanya sebagian kecil siswa yang mengalami kesulitan fakta dan konsep baik kategori tinggi, sedang maupun rendah, sedangkan untuk kesulitan operasi dan prinsip, sebagian besar siswa belum maksimal dalam mengerjakan tes, baik pada kategori siswa skor tinggi, sedang maupun rendah masih mengalami kesulitan pada indikator kesulitan operasi dan prinsip

**Kata kunci:** Kesulitan belajar siswa, persamaan linear satu variabel

## ABSTRACT

**Meilan Van Gobel, Student ID Number. 411414010. Analysis of Student Difficulties in Solving Mathematics Problems on Linear Equations in One Variable at Grade VII of SMP N 1 Bulango Utara.** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2021. The principal supervisor is **Prof. Hamzah B. Uno, M.Pd.**, and the co-supervisor is **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**

This research aimed to analyze students' difficulties solving mathematical problems on linear equations in one variable at grade VII of SMP N 1 Bulango Utara. This research was descriptive. The subjects of this research were 26 students of class VII-1. Data were collected using essay tests and interviews to measure students' learning difficulties on the linear equation in one variable material. After obtaining the results from the test, students were divided into three categories based on learning outcomes, namely high, medium, and low. After that, interviews were conducted based on categories with two respondents for each category. There were 4 indicators used to determine students' learning difficulties in mathematics, namely: facts difficulty, concept difficulty, operation difficulty, and principle difficulty. The results showed that the higher the student's learning outcomes, the lower the level of student learning difficulties. The learning difficulties of grade VII students of SMP N 1 Bulango Utara showed that only a small proportion of students had difficulty with facts and concepts in the high, medium, and low categories, while most of the students did not conduct the test optimally for the operations and principles difficulties. Students in the high, medium, and low categories still have difficulty in the indicator of operation and principle.

**Keywords:** Student learning difficulties, one variable linear equation

