

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Gorontalo”

Oleh

Tisa Puspita Anggraini

NIM. 411 414 020

Hari / Tanggal : Jumat, 04 Juni 2021

Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002

Tanda Tangan



2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 195911091988031005



3. **Khardiawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005



B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**
NIP. 19611103 198803 2 001



2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 19630420 199003 1 002



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Gorontalo”

Oleh :

Tisa Puspita Anggraini

NIM. 411 414 020

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 196111031988032001

Pembimbing II



Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 196304201990031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

ABSTRAK

Tisa Puspita Anggraini, 2021. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Gotontalo.* Skripsi program studi pendidikan matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2) **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo, dan (3) pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo. Metode dalam penelitian ini adalah metode survey dengan menggunakan model analisis jalur. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 25% dari populasi yakni 64 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dari 9 kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes objektif dalam bentuk pilihan ganda untuk memperoleh data hasil belajar matematika dan angket untuk memperoleh data kecerdasan emosional dan motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh langsung positif kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika, hal ini dibuktikan oleh nilai koefisien jalurnya yakni $\rho_{y1} = 0,686$. 2) Terdapat pengaruh langsung positif motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, hal ini dibuktikan oleh nilai koefisien jalurnya yakni $\rho_{y2} = 0,309$. 3) Terdapat pengaruh langsung positif kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar siswa, hal ini dibuktikan oleh nilai koefisien jalurnya yakni $\rho_{21} = 0,816$.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Tisa Puspita Anggraini, 2021. *The Influence of Emotional Intelligence and Learning Motivation on Mathematics Learning Outcomes of the 8th graders at SMP Negeri 6 Gorontalo.* Undergraduate Thesis, Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.** and the Co Supervisor is **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.**

This research aims at finding out (1) the influence of emotional intelligence on mathematics learning outcomes of the 8th graders at SMP Negeri 6 Gorontalo, (2) the influence of learning motivation on mathematics learning outcomes of the 8th graders at SMP Negeri 6 Gorontalo, and (3) the influence of emotional intelligence on learning motivation of the 8th graders at SMP Negeri 6 Gorontalo. This research employs a survey method with a path analysis model. The research sample is 25% of the population totaling 64 students. Technique of simple random sampling is applied in 9 classes. Techniques of data collection use objective tests in the form of multiple choices to obtain mathematics learning outcomes data and questionnaires to obtain emotional intelligence and learning motivation data. Findings reveal that 1) emotional intelligence exerts a positive direct influence on mathematics learning outcomes, this is proven by the value of path coefficient of $\rho_{y1} = 0.686$. 2) Learning motivation has a positive direct influence on mathematics learning outcomes, this is proven by the value of path coefficient of $\rho_{y2} = 0.309$. 3) Emotional intelligence exerts a positive direct influence on students' learning motivation, this is proven by the value of path coefficient of $\rho_{x1} = 0.816$.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Motivation, Mathematics Learning Outcomes

