

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**“Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 1
Suwawa Timur Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi
Segiempat Ditinjau Dari Perbedaan Gender”**

Oleh :

Widyawati Husain

NIM. 411 414 038

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Dr. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP.196401021990031005

Pembimbing II

Nancy Katifi, S. Pd, M.Pd
NIP. 197909302003122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika

Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

**"Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 1
Suwawa Timur Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi
Segiempat Ditinjau Dari Perbedaan Gender"**

Oleh
Widyawati Husain
NIM. 411 414 038

Telah Diperiksa Dan Disetujui
Hari / Tanggal : Rabu, 09 Juni 2021
Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

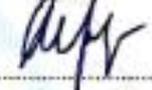
A. Dewan Penguji

1. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 196310211990032001

Tanda Tangan

(.....)

2. **Drs. Franky Alfrits Orob, M.Si**
NIP. 196304201990031002


(.....)

3. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

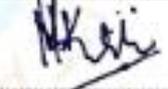

(.....)

B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**
NIP. 196401021990031005


(.....)

2. **Nancy Katili, S.Pd M.Pd**
NIP. 197909302003122001

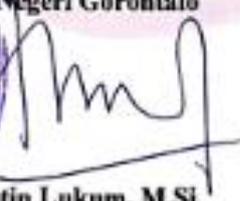

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSRTAK

Widyawati Husain, Nim. 411414038. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Timur Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Perbedaan Gender. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd,
(2) Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Timur dalam menyelesaikan soal matematika pada materi segiempat ditinjau dari perbedaan gender, dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Timur semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 30 orang yang diambil secara acak yang terdiri dari 15 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay untuk memperoleh data kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi segiempat ditinjau dari perbedaan gender. Untuk melihat kemampuan berpikir kreatif digunakan 4 indikator yaitu: (1) Kelancaran (*fluency*); (2) keluwesan (*flexibility*); (3) Keaslian (*originality*); (4) Keterperincian (*elaboration*). Teknik analisis data yang digunakan dalam bentuk persentase dengan kriteria pengkategorian standar deviasi untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa perempuan maupun siswa laki-laki pada materi segiempat berada pada kategori sedang.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Segiempat, Perbedaan Gender

ABSTRACT

Widyawati Husain, Student ID Number. 411414038. Description of the Creative Thinking Ability of Seventh-Grade Students of SMP Negeri 1 Suwawa Timur in Solving Mathematics Problems on Quadrilateral Materials from the Perspective of Gender Differences. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2021.

The Principal Supervisors is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd, and the Co-supervisor is Nancy Katili, S.Pd, M.Pd.

This study aims to describe the creative thinking ability of seventh-grade students of SMP Negeri 1 Suwawa Timur in solving mathematics problems on quadrilateral material in the perspective of gender differences. This research adopted a descriptive method. The subjects of this study were 30 students of seventh-grade at SMP Negeri 1 Suwawa Timur in the odd semester of the 2021/2022 academic year. The samples were taken using a random sampling method consisting of 15 female students and 15 male students. The instrument utilized an essay test to obtain data on students' creative thinking skills in solving math problems on quadrilateral material in the perspective of gender differences. Therefore, 4 indicators are used to measure students' ability to think creatively, namely: (1) fluency; (2) flexibility; (3) authenticity ; (4) Details (elaboration). The data were then analyzed in the form of percentages with standard deviation categorization criteria to determine the level of student's creative thinking abilities. The results of the analysis showed that the creative thinking abilities of female and male students on the quadrilateral material were in the medium category.

Keywords : Creative Thinking Ability, Quadrilateral, Gender Differences

