

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Bangun Ruang Sederhana Di Kelas V SDN 50 Kota”**

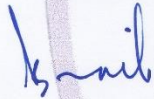
Oleh

Ilyas Husain

NIM. 411 415 046

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 1959110919880310005

Pembimbing II,



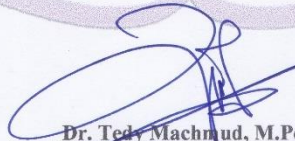
Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 197909302003122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Bangun Ruang Sederhana Di Kelas V SDN 50 Kota”**

Oleh

Ilyas Husain

NIM. 411 414 046

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Kamis/ 10 Juni 2021

Waktu : 15.00-16.30 WITA

Mekanisme : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Qomar Badu, M.Pd**

NIP. 1960060319860310003

2. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198611062008121005

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198710132015042003

B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 1959110919880310005

2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

NIP. 197909302003122001

Gorontalo, 10 Juni 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Ilyas Husain, Nim 411414046. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Materi Bangun Ruang Sederhana Di Kelas V SDN 50 Kota Gorontalo. Skripsi. Gorontalo, Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan pendekatan matematika Realistik pada siswa kelas V SDN 50 Kota Gorontalo. Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu penelitian tindakan (actionresearch) yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik dan pembelajaran dikelasnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 50 Kota Gorontalo yang berjumlah 18 siswa yang terdiri dari 12 laki-laki dan 6 perempuan. Peneliti merencanakan dalam penelitian ini menggunakan siklus, setiap 1 siklus terdapat 4 langkah. Langkah dalam penelitian ini adalah (1) perencanaan, (2) pelaksanaan (3) pengamatan (observasi), dan (4) refleksi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa analisis pada rekapitulasi kegiatan mengajar guru pada siklus I belum optimal, namun pada siklus II terjadi peningkatan kegiatan mengajar guru. Kemudian, hasil analisis pada rekapitulasi kegiatan aktivitas siswa dalam menerima materi pelajaran pada siklus I belum optimal, namun setelah diadakan tindakan siklus II terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Dengan meningkatnya kegiatan mengajar guru dan aktivitas siswa, maka pada pelaksanaan tindakan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Dengan menerapkan pendekatan pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada materi Bangun ruang sederhana, hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 50 Kota Gorontalo tahun ajaran 2018/2019 dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika Realistik, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Ilyas Husain, Student ID Number 411414046. Description of Students' Learning Outcomes Taught using Scientific Approach in the Simple Geometry material at Grade V of SDN 50 Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo, 2021.

The study aims to improve mathematics learning outcomes using a Realistic Mathematics Education approach in students at Grade V of SDN 50 Gorontalo City. This research uses classroom action research (CAR), namely action research which is carried out with the aim of improving the quality of learning practice in the classroom. The subjects of this study are students at Grade V of SDN 50 Gorontalo City in the amount of 18 students consisting of 12 males and 6 females. This study is conducted through cycles where each cycle comprises four phases. Those four phases are (1) planning, (2) implementation (3) observation and (4) reflection. Based on the finding and discussion, it can be concluded that the recapitulation of teacher teaching activities in cycle I have not been optimal, yet teacher teaching activities have improved in cycle II. Then, the analysis results of the recapitulation of student activities in receiving mathematics' learning materials in cycle I have not been optimal, but there is an increase in student learning activities after cycle II is implemented. With the increase in teacher teaching activities and student activities, there is an increase in student learning outcomes after the implementation of cycle II. In brief, the implementation of the Realistic Mathematics Education (RME) learning approach on the simple geometry material effectively improves students' mathematics learning at Grade V of SDN 50 Gorontalo City in the 2018/2019 academic year.

