



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jl. Prof. Dr. B. J. Habibie, Kabupaten Bone Bolango
Telpon (0435) 827213/Fax.(0435) 827213

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun dalam memenuhi salah satu persyaratan menempuh ujian akhir guna memperoleh gelas Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2021



VERAWATI T. KADIR
NIM. 411 414 057

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

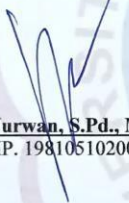
Skripsi yang berjudul **“Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat di Kelas IX SMP Negeri 1 Biluhu”**

Oleh


Verawati T. Kadir
NIM. 411 414 057

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,


Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP. 198105102006041002

Pembimbing II,


Siti Zakivah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198710132015042003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedy Mahmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat di Kelas IX SMP Negeri 1 Biluhu”

Oleh

Verawati T. Kadir

NIM. 411 414 057

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Jum'at/ 18 Juni 2021

Waktu : 09.00-10.30 WITA

Mekanisme : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**
NIP. 196005301986032001

1.....


2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 196812191994032001

2.....


3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**
NIP. 198201072008122002

3.....

B. Dewan Pembimbing

1. **Nurwan, S.Pd., M.Si**
NIP. 198105102006041002

1.....

2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198710132015042003

2.....


Gorontalo, 18 Juni 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP.-19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Verawati T. Kadir, NIM. 411414057. Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat di kelas IX SMP Negeri 1 Biluhu. Skripsi. Gorontalo, Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : **(1) Nurwan, S.Pd., M.Si, (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar matematika siswa pada pokok bahasan bilangan berpangkat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif yang dilakukan di kelas IX semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Subyek penelitian ini adalah 20 siswa kelas IX SMP Negeri 1 Biluhu. Adapun subyek wawancara dipilih 3 orang yang mewakili kategori tinggi, kategori sedang, dan kategori rendah. Instrumen penelitian ini adalah tes kesulitan yang berbentuk uraian (essay) pada materi bilangan berpangkat. Untuk melihat kesulitan belajar digunakan 3 indikator yaitu : (1) Kesulitan Belajar Prinsip, (2) Kesulitan Belajar Konsep, (3) Kesulitan Belajar Operasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 1 Biluhu berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Bilangan Berpangkat.

ABSTRACT

Verawati T. Kadir, Student ID Number 411414057. Description of Students' Mathematics Learning Difficulties on Rank Numbers Material in class IX of SMP Negeri 1 Biluhu. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2021.

The Principal Supervisor is **Nurwan, S.Pd., M.Si.**, and the Co-supervisor is **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

This study aims to describe students' mathematics learning difficulties on Rank Number material. This is a descriptive study conducted in class IX in the odd semester, the academic year of 2021/2022. The subject is 20 students of class IX of SMP Negeri 1 Biluhu, and there are 3 respondents for interview representing the high category, medium category, and low category. The instrument is a difficulty test in the form of essay on Rank Numbers material. This study uses 3 indicators to see learning difficulties, including (1) difficulties in learning principles, (2) difficulties in learning concepts, and (3) difficulties in learning operations. The finding shows that the students' mathematics learning difficulties in class IX of SMP Negeri 1 Biluhu are in the medium category.

Keywords: Learning Difficulties, Rank Numbers.

