

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**“Analisis Proses Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 Di
Kelas VII SMP Negeri 1. Bukal Kabupaten Buol”**

Oleh :

Sriastuti N. Thomas

NIM. 411 414 068

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

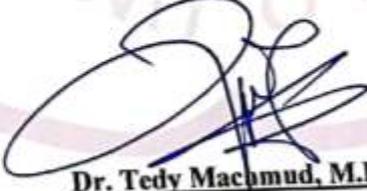
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Abdul Djabar Mohidin M.Pd
NIP. 196107171987031002


Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 198611062008121005

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

"Analisis Proses Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 Di
Kelas VII SMP Negeri 1. Bukal Kabupaten Buol"

Oleh

Sriastuti N. Thomas

NIM. 411 414 068

Hari / Tanggal : Rabu, 09 Juni 2021

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

A. Dewan Penguji

1. Dr. TedyMachmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 195911091988031005

3. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 196304201990031002

B. Dewan Pembimbing

1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 196107171987031002

2. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 198611062008121005

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Sriastuti N. Thomas. Nim 411414068. Analisis Proses Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 Kelas VII SMP Negeri 1. Bukal Kabupaten Buol. Skripsi. Gorontalo, Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo, 2021

Pembimbing : (1) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd** (2) **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran matematika di masa pandemic Covid-19 di kelas VII SMP Negeri 1 Bukal kabupaten buol. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII dan guru Matematika di SMP Negeri 1 Bukal kabupaten buol. Pengumpulan data di peroleh dari data hasil lembar observasi yang diberikan kepada guru matematika dan siswa kelas VII untuk mengetahui proses pembelajaran matematika dimasa pandemic. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh aktivitas guru dalam proses pembelajaran daring selama pandemi dilakukan dengan bantuan aplikasi *google meet* dan *whatsapp*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh aktivitas guru dalam proses pembelajaran daring selama pandemi dilakukan dengan bantuan aplikasi *google meet* dan *whatsapp*. Persentasi ketercapaian aktivitas guru yaitu 69,31% yang berada pada kategori kurang. Sedangkan persentasi ketercapaian aktivitas siswa yaitu 64,4% yang berada pada kategori baik. Walaupun demikian ada beberapa kegiatan guru yang tidak terlaksana yang artinya tidak tersampaikan oleh siswa. Sehingga dapat disimpulkan pembelajaran daring di SMP 1 Bukal tidak berjalan dengan baik

Kata Kunci : Proses Pembelajaran, Matematika, Covid-19

ABSTRACT

Sriastuti N. Thomas. Student ID Number 411414068. An Analysis of the Mathematics Learning Process During the Covid-19 Pandemic Class VII of SMP Negeri 1 Bukal, Buol Regency. Thesis. Gorontalo, Department of Mathematics, Mathematics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo, 2021.

The principal supervisor is **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**, the co-supervisor is **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**

This study aims to find out the process of learning Mathematics during the Covid-19 pandemic in Class VII of SMP Negeri 1 Bukal, Buol Regency. The subjects in this study are seventh grade students and Mathematics teachers at SMP Negeri 1 Bukal, Buol Regency. Data collection is obtained from the results of observation sheets given to Mathematics teachers and seventh grade students to find out the learning process of Mathematics during the pandemic. Based on the results of the study, it is found that teacher activities in the online learning process during the pandemic are carried out assisted by *Google Meet* and *WhatsApp* applications. The percentage of teacher activity achievement is 69.31% which is included in the poor category. While the percentage of student activity achievement is 64.4% which is in the good category. However, there are some teachers' activities that are not fulfilled which means that the students do not convey them. Therefore, it can be concluded that online learning at SMP Negeri 1 Bukal is not done properly.

Keywords: Learning Process, Mathematics, Covid-19