

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**"Analisis Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan
Bilangan Pecahan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Utara"**

Oleh :

Husin Muhlis Pakaya

NIM. 411 414 111

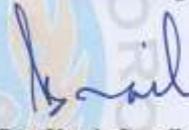
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001



Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“Analisis Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan
Bilangan Pecahan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Utara”

Oleh

Husin Muhlis Pakaya

NIM. 411 414 111

Hari / Tanggal : Senin, 07 Juni 2021

Waktu : 14.30– 16.00 WITA

A. Dewan Penguji

1. Drs. Franky Alfrits Orob, M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002

Tanda Tangan

(.....)

2. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001

(.....)

3. Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19871013 201504 2 003

(.....)

B. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

(.....)

2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Husin Muhlis Pakaya, NIM. 411414111. Analisis Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan di Kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Utara. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd,** (2) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd.**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan analisis hasil belajar matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan di kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Utara. Data penelitian ini diperoleh dari hasil tes pada soal-soal materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan yang berupa soal – soal pilihan ganda (objektif). Indikator yang digunakan untuk menggambarkan analisis hasil belajar matematika antara lain: a) Memahami penjumlahan pecahan biasa dengan pecahan biasa, b) Memahami penjumlahan pecahan biasa dengan pecahan campuran, c) Memahami penjumlahan pecahan campuran dengan pecahan campuran, d) Memahami pengurangan pecahan biasa dengan pecahan biasa. e) Memahami pengurangan pecahan biasa dengan pecahan campuran dan f) Memahami pengurangan pecahan campuran dengan pecahan campuran. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-2 SMP Negeri 1 Bulango Utara materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan pada semester ganjil pada tahun pelajaran 2021 – 2022. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan tergolong kategori sedang. Hal ini disebabkan karena secara umum siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator analisis hasil belajar matematika atau belum memenuhi seluruh indikator analisis hasil belajar matematika yang diukur dalam penelitian ini.

Kata kunci : Analisis Hasil Belajar Matematika, Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan.

ABSTRACT

Husin Muhlis Pakaya, Student ID Number. 411414111. Analysis of Mathematics Learning Outcomes on Addition and Subtraction of Fractions Material in Class VII of SMP Negeri 1 Bulango Utara. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2021.

The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.**, and the Co-supervisor is **Drs. Yamin Ismail, M.Pd.**

This is a descriptive study that aims to describe the analysis of mathematics learning outcomes on Addition and Subtraction of Fractions material in class VII of SMP Negeri 1 Bulango Utara. The data are obtained from the test result on the Addition and Subtraction of Fractions material questions in the form of multiple choice (objective) questions. The indicators used to describe the analysis of mathematics learning outcomes include; a) understanding the addition of common fractions with common fractions, b) understanding the addition of common fractions with mixed fractions, c) understanding the addition of mixed fractions with mixed fractions, d) understanding the subtraction of common fractions with common fractions, e) understanding the subtraction of common fractions with mixed fractions, and f) understanding the subtraction of mixed fractions with mixed fractions. The subject is the students of class VII-2 of SMP Negeri 1 Bulango Utara, with the material of Addition and Subtraction of Fractions in odd semesters in the academic year of 2021/2022. The result of data analysis shows that the mathematics learning outcomes on the Addition and Subtraction of Fractions material are in the medium category. This is because, generally, students are only able to fulfill some of the indicators of analysis of mathematics learning outcomes and have not fulfilled all of the indicators measured in this study.

Keywords: Analysis of Mathematics Learning Outcomes, Addition and Subtraction of Fractions.

