

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran
Matematika di SMK Negeri 1 Batudaa**”

Oleh

Ariyanto Adam
NIM. 411 414 113

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,

Prof. Dr. Svamsu Qamar Badu, M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003

Pembimbing II,

Khardivawan A. Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran
Matematika di SMK Negeri 1 Batudaa”

Oleh

Ariyanto Adam

NIM. 411 414 113

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Kamis/ 23 Desember 2021

Waktu : 13.00-14.30 WITA

Mekanisme : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

2. **Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**

NIP. 19820107 200812 2 002

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**

NIP. 19600603 198603 1 003

2. **Khardiawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 19861106 200812 1 005



1.

2.

3.



1.

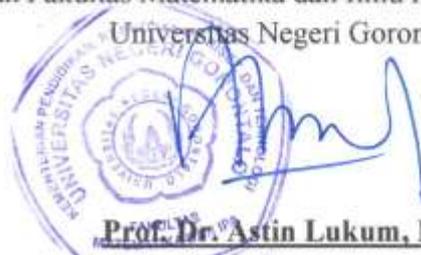
2.

Gorontalo, 23 Desember 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Ariyanto Adam, 2021. *Deskripsi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK Negeri 1 Batudaa.* Skripsi program studi pendidikan matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: **(1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd (2) Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika di SMK Negeri 1 Batudaa. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X di SMK Negeri 1 Batudaa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan dan wawancara untuk guru dan siswa. Hasil penelitian diperoleh bahwa dari ketercapaian empat indikator yang menjadi indikator efektivitas proses pembelajaran yaitu: (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran diperoleh skor 2,4 yang berada pada kategori kurang baik, (2) aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran diperoleh skor 47,82% berada pada kategori kurang baik, (3) respon positif siswa diperoleh skor 52,62 yang berada pada kategori kurang positif, dan (4) hasil belajar siswa dengan persentasi ketuntasan 55,08% yang berada di bawah 75% sehingga tidak efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa dari ketercapaian empat indikator, pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Batudaa tidak efektif.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, matematika

ABSTRACT

Ariyanto Adam. 2021. *A Description of Online Learning in Mathematics Lesson at SMK Negeri 1 Batudaa.* Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. and the co-supervisor is Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**

The research objective is to describe the online learning in the mathematics lesson at SMK Negeri 1 Batudaa, and it applies descriptive method. The research subjects are teachers and students in class X of SMK Negeri 1 Batudaa. The technique of data collection uses observation sheet and interview for teachers and students. The research findings reveal that achievement in four indicators of effectiveness of learning process encompasses: (1) teachers' skill in managing learning obtains a score of 2.4, and it is in the less good category, (2) students' activity during the learning obtains a score of 47.82%, and it is in the less good category, (3) the positive responses of students obtain a score of 52.62, and it is in the less positive category, and (4) students' learning outcomes obtain a percentage of 55.08% or below 75% so that it is ineffective. In conclusion, in reference to the achievement of four indicators, the online learning during the covid-19 pandemic at SMK Negeri 1 Batudaa is ineffective.

Keywords: Online Learning, Mathematics

