

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kemandirian Belajar Matematika Siswa Menggunakan Media Google Meet Berbantu Powerpoint di SDN No. 56 Kota Timur”**

Oleh

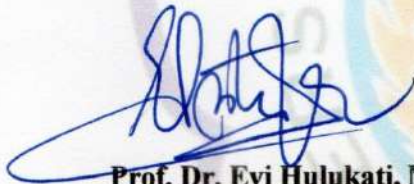
**ADELIA R. ALIMULLAH**

**NIM. 411 416 007**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.**

**NIP. 19600530 198603 2 001**



**Drs. Yamin Ismail, M.Pd.**

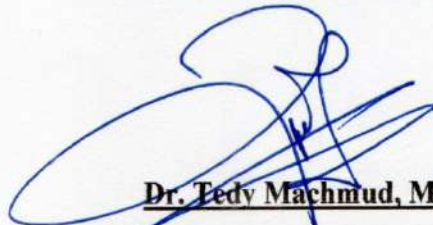
**NIP. 19591109 198803 1 005**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

**NIP. 19690825 199403 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul “**Deskripsi Kemandirian Belajar Matematika Siswa Menggunakan Media Google Meet Berbantu Powerpoint di SDN No. 56 Kota Timur**”

Oleh

**Adelia R. Alimullah**

**NIM. 411 416 007**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/ tanggal : Jum'at, 17 Desember 2021

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Daring, Via Google Meet

### A. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 196005301986032001
2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd  
NIP. 195911091988031005

Tanda Tangan

1.   
2. 

### B. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd  
NIP. 196008081986021003
2. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd  
NIP. 196211291988031008
3. Novianita Achmad, S.Si, M.Si  
NIP. 197411171999032003

Tanda Tangan

1.   
2.   
3. 

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan

Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Adelia R. Alimullah, 2021. Nim. 411416007, “Deskripsi Kemandirian Belajar Matematika Siswa Menggunakan Media Google Meet Berbantu Powerpoint di SDN No. 56 Kota Timur” Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**, (2) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemandirian belajar matematika siswa menggunakan media google meet berbantu powerpoint di SDN No. 56 Kota Timur. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI A SDN No. 56 Kota Timur. Pengumpulan data diperoleh dari hasil angket dan wawancara. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemandirian belajar matematika siswa antara lain (1) Mampu bertanggung jawab; (2) Memiliki kedisiplinan; (3) Mampu bekerja sendiri; (4) Memiliki inisiatif; (5) Memiliki kepercayaan diri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket dan wawancara yang digunakan untuk memperoleh informasi secara mendalam mengenai kemandirian belajar matematika siswa. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan yang kemudian dikonversi berdasarkan kategori tinggi, sedang, rendah. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa rata – rata kemandirian belajar matematika siswa tergolong sedang. Hal ini disebabkan karena tidak adanya inisiatif dari diri sendiri dan juga ketidakmampuan dalam menilai diri sendiri. Secara umum siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator kemandirian belajar matematika yang di ukur dalam penelitian ini. Sehingga apabila siswa mengalami kesulitan dalam memenuhi indikator 1 dan 2 maka secara tidak langsung indikator 3 4 dan 5 juga tidak akan terpenuhi.

**Kata Kunci:** Kemandirian Belajar Matematika, Google meet



## ABSTRACT

**Adelia R. Alimullah, 2021. Student ID Number 411416007, "Description of Students' Independence in Learning Mathematics Using Google Meet Media Assisted by PowerPoint at SDN 56 Kota Timur". Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The principal supervisor is **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**, and the co-supervisor is **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

This study is a descriptive study that aims to describe students' independence in learning mathematics using google meet media assisted by PowerPoint at SDN 56 Kota Timur. The subjects are students in grade VI A of SDN 56 Kota Timur. The data are obtained from questionnaires and interviews. The indicators that are used to describe the independence of students in learning mathematics include (1) Being responsible; (2) Discipline; (3) Being able to work independently; (4) Initiative; (5) Having self-confidence. The data collection technique consisted of questionnaires and interviews which are used to obtain in-depth information about students' independence in learning mathematics. The data analysis technique applies the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and writing conclusions which are then converted based on high, medium, and low categories. Based on data analysis, it is found that the average students' mathematics independence learning is classified as medium. This is due to the lack of initiative from oneself and the inability to judge oneself. In general, students are only able to fulfill some of the indicators of independence in learning mathematics that is measured in this study. Therefore, if students find difficulties in fulfilling indicators 1 and 2, indirectly indicators 3, 4, and 5 will also not be fulfilled.

Keywords: Independence in Learning Mathematics, Google meet

