

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Analisis Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Limboto**”

Oleh

ALFAN ALFIAN FACHRI

NIM. 411 416 020

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si.

NIP. 19681219 199403 2 001



Siti Zakivah, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19871013 201504 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi yang berjudul: “Analisis Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Limboto”

Oleh
Alfan Alfian Fachri
NIM. 411 416 020

Telah diperiksa dan disetujui
Hari/Tanggal : Senin/21 Juni 2021
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA
Tempat : Ujian Daring via Google Meet



A. Dewan Penguji

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.**
NIP. 19610717 198703 1 002
2. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.**
NIP. 19640102 199003 1 005
3. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**
NIP. 19861106 200812 1 005

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing


1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**
NIP. 19681219 199403 2 001
2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd.**
NIP. 19871013 201504 2 003

1. 
2. 

Gorontalo, Juni 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 19630327 198803 2002



ABSTRAK

Alfan Alfian Fachri, NIM. 411416020. Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 1 Limboto. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika, Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing: (1). Dra. Lailany Yahya, M.Si (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi *Google Classroom* sebagai media pembelajaran matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Limboto yang memiliki 20 rombongan belajar yang berjumlah sebanyak 405 peserta didik yang melakukan pembelajaran daring. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon peserta didik SMP Negeri 1 Limboto terhadap penggunaan aplikasi *Google Classroom* sebagai media pembelajaran matematika memiliki respon yang kurang positif dari semua kategori respon. Kategori respon kognitif mendapatkan kriteria kurang positif dengan rata-rata persentase sebesar 68,52%, Kategori respon afektif dengan kriteria positif dengan rata-rata persentase sebesar 70,53%, dan kategori respon konatif dengan kriteria kurang positif dengan rata-rata persentase sebesar 62,85%.

Kata Kunci: Respon peserta didik, Aplikasi, *Google Classroom*, Media Pembelajaran, Matematika

ABSTRACT

Alfan Alfian Fachri, Student ID Number. 411416020. An Analysis of Students' Response to the Use of Google Classroom Apps as Mathematics Learning Media at SMP Negeri 1 Limboto. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, State University of Gorontalo, 2021.

The Principal Supervisor is **Dra. Lailany Yahya, M.Si**, and the Co-supervisor is **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

This research aimed to analyze students' response to the use of Google Classroom apps as a mathematics learning media. This research was carried out at SMP Negeri 1 Limboto, which had 20 study groups totaling 405 students who were attending online learning. It employed descriptive research with a quantitative approach, where the data collection was done through questionnaires and interview instruments. The research finding disclosed that students' response at SMP Negeri 1 Limboto to the use of Google Classroom apps as a mathematics learning media denoted a less positive response for all response categories. In specific, the cognitive response category obtained a less positive response with an average percentage of 68.52%, the affective response category gained a positive response with an average percentage of 70.53%, and the conative response category showed a less positive response with an average percentage of 62.85%.

Keywords: Students' response, App, Google Classroom, Learning Media, Mathematics

