

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul: “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Siswa Melalui Tugas Proyek pada Materi Bilangan Bulat Kelas
VII SMP Negeri 1 Limboto”**

Oleh

Isnarianti Sumba

NIM. 411 416 035

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd

NIP. 19610717 198703 1 002

Pembimbing II



Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19871013 201504 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmad, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Tugas Proyek pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 1 Limboto”

Oleh

Isnarianti Sumba

NIM. 411 416 035

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat/17 Desember 2021

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ujian Daring via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003.

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.**

NIP: 19630420 199003 1 002.

3. **Nurwan, S.Pd., M.Si.**

NIP: 19810510 200604 1002.

1..... 

2..... 

3..... 

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

NIP. 19610717 198703 1 002

2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19871013 201504 2 003

1..... 

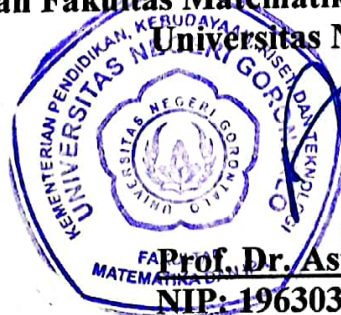

2..... 

Gorontalo, 17 Desember 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP: 19630327 198803 2 002.

ABSTRAK

Isnarianti Sumba, 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Tugas Proyek Pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 1 Limboto*. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd, (2) Siti Zakiya, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui tugas proyek pada materi bilangan bulat di kelas VII SMP Negeri 1 Limboto. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dengan jumlah 26 orang siswa. Pengumpulan data diperoleh dari hasil tes dan wawancara. Pada penelitian ini digunakan indikator menurut Polya yaitu : (1) Memahami masalah, (2) Merencanakan penyelesaian masalah, (3) Melaksanakan penyelesaian masalah, (4) Memeriksa kembali. Tugas proyek dinilai berdasarkan rubrik penilaian tugas proyek mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan hasil akhir proyek. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh data hasil kemampuan pemecahan masalah siswa melalui tugas proyek bilangan bulat yaitu sebesar 70% yang berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Pemecahan Masalah, Bilangan Bulat, Tugas Proyek.

ABSTRACT

Isnarianti Sumba, 2021. Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability Through Mathematics Project Assignments on Integer Materials in the 7th Grade of SMP Negeri 1 Limboto". Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo.

The Principal Supervisor is Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd, and the Co Supervisor is Siti Zakiya, S.Pd., M.Pd

This research is a quantitative descriptive aiming to describe students' mathematical problem-solving ability through project assignments on integer material. in the 7th grade of SMP Negeri 1 Limboto. The research subjects are the 7th graders totalling 26 students. Data is collected from test results and interviews. The research uses indicators proposed by Polya, including (1) understanding the problem, (2) making a plan, (3) executing the plan, (4) and looking back and reflecting. The projects are assessed based on the project assessment rubric starting from planning, implementation, and final project results. Findings reveal that the data of students' problem-solving ability result through project assignments amounted to 70% with medium category.

Keywords: Problem Solving, Integers, Project Assignments.

