

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri
1 Tibawa Dalam Mengaitkan Objek Matematika Pada Materi Pola
Bilangan”**

Oleh

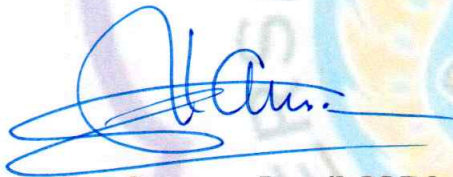
AMALIA TATU

NIM. 411 416 091

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP. 19621129198803 1 008



Resmawan, S.Pd., M.Si

NIP. 19880413201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “**Deskripsi Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tibawa Dalam Mengaitkan Objek Matematika Pada Materi Pola Bilangan**”

Oleh

Amalia Tatu

NIM. 411 416 091

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat/17 Desember 2021

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ujian Daring via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Drs. Ismail Djakaria, M.Si**

NIP. 196402261990031003

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 196310211990032001

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

NIP. 198201072008122002

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129198803 1 008


2. **Resmawan S.Pd, M.Si**

NIP. 198804132014041001

1.....

2.....

3.....

1.....

2.....

Gorontalo, 17 Desember 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Amalia Tatu, NIM. 411416091. Deskripsi Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tibawa Dalam Mengaitkan Objek Matematika Pada Materi Pola Bilangan . Program studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) Drs. Sumarno Ismail, M. Pd, (2) Resmawan S.Pd., M.Si

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam mengaitkan objek matematika pada soal-soal pola bilangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Adapun teknik analisis data menggunakan model miles dan hiberman yaitu dengan mereduksi data, melakukan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengaitkan objek matematika pada soal pola bilangan belum maksimal. Hal ini ditunjukkan dengan presentase capaian indikator kemampuan mengaitkan objek matematika yang hanya mencapai rata-rata 55,26 % yang terdiri dari indikator fakta 48,44 %, konsep 45,50 %, prinsip 63,8 % dan operasi 63,33 %.

Kata Kunci : Kemampuan siswa, objek matematika, pola bilangan

ABSTRACT

Amalia Tatu, Student Id Number 411416091. *Description of the Ability of Students in Class VIII of SMP Negeri 1 Tibawa in Relating Mathematical Object to Number Pattern.* Study program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science (MIPA), State University of Gorontalo, 2021.

The Principal Supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M. Pd., and the Co-supervisor is Resmawan, S.Pd., M.Si.

This is a quantitative descriptive study which aims to know students' ability in relating mathematical object to number pattern questions. The data collection technique uses test and interview, in which the data analysis technique uses the Miles & Huberman model, including data reduction, data display, and conclusion drawing. The finding shows that students' ability in relating mathematical object to number pattern questions is not maximal yet. This is shown by the percentage of achievement indicators of the ability in relating mathematical object which only reach an average of 55.26%, consisting of indicators of facts for 48.44%, concepts for 45.50%, principles for 62.86% and operations for 63.33 %.

Keywords: Students' Ability, Mathematical Object, Number Pattern

