

ABSTRAK

Artika Rahayu Harun, NIM 411421044, Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Transformasi Geometri *Translasi* dan *Refleksi* Kelas IX SMP Negeri 1 Telaga Biru. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2025

Pembimbing (1) Dra. Lailany Yahya, M. Si, (2) Nancy Katili, S. Pd, M. Pd.

Pada penelitian ini peneliti mengembangkan media pembelajaran matematika dengan menggunakan bantuan aplikasi Canva dengan tujuan membantu menyampaikan materi pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D dengan tahapan: Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Develop*), dan Penyebaran (*Desiminate*). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media Canva pada materi *translasi* dan *refleksi* ini telah dikembangkan dengan model 4-D dan telah dinilai layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat membantu pembelajaran di kelas. Media Canva ini dinilai layak oleh 6 validator dengan revisi, kemudian dari hasil angket respon guru pada media Canva memperoleh kategori sangat praktis dengan persentase 100% dan respon siswa memperoleh kategori sangat praktis dengan persentase 95%.

Kata Kunci: Matematika; Media Pembelajaran; Model 4-D; Canva.

ABSTRACT

Artika Rahayu Harun, Student ID 411421044. Development of Learning Media Assisted by Canva Application on the Material of Geometric Transformation, Translation, and Reflection for Grade IX Students at SMP Negeri 1 Telaga Biru. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The principal supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si., and the co-supervisor is Nancy Katili, S.Pd, M.Pd.

This developmental (Research and Development) research aims to develop a mathematics learning media with Canva to facilitate the delivery of learning materials and achieve learning objectives using the 4-D model, which includes the stages such as Define, Design, Develop, and Disseminate. The results showed that the Canva-based learning media on the topics of translation and reflection have been successfully developed using the 4-D model and evaluated as feasible for use as a learning tool in the classroom. The media was assessed by six validators and deemed appropriate with revisions. Furthermore, teachers' and students' responses categorised the media as very practical with a score of 100% and 95% respectively.

Keywords: Mathematics; Learning Media; 4-D Model; Canva.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Transformasi Geometri *Translasi* dan *Refleksi* Kelas IX SMP Negeri 1 Telaga Biru"

Oleh

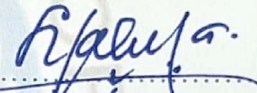
ARTIKA RAHAYU HARUN
NIM. 411421044

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Februari 2025
Waktu : 14.30-16.00 WITA
Tempat : Ruang Kuliah 3.5 /Via Google Meet

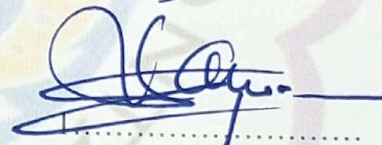
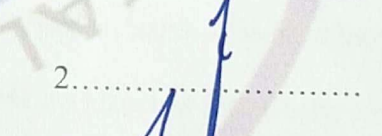
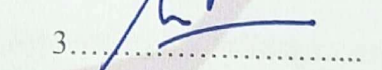
A. Dewan Pembimbing

- Dra. Lailany Yahya, M.Si
1. NIP: 19681219 199403 2 001
- Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
2. NIP: 19790930 200312 2 001

1. 
2. 

B. Dosen Penguji

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008
2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M. Pd
NIP. 19820107 200812 2 002
3. Auli Irfah, M.Pd
NIP. 19950109 202321 2 035


2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001