

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : “**Analisis Pemahaman Matematika Dalam Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Materi Segiempat di Kelas IV SDN No. 98 Kota Utara**”

Oleh

Insyirah Papatungan

NIM. 411 416 012

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 196107171987031002

Dr. Majid, M.Pd
NIP. 196702011995011001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Analisis Pemahaman Matematika Dalam Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Materi Segiempat di Kelas IV SDN No. 98 Kota Utara”

Oleh

Insyirah Paputungan
NIM. 411 416 012

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat, 07 Oktober 2022

Waktu : 14.30-16.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**

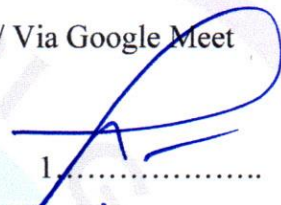
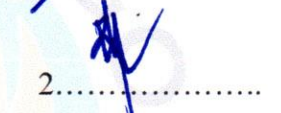
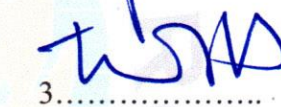
NIP. 196006031986031003

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 196310211990032001

3. **Nursiya Bitu, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198003222005012003

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....


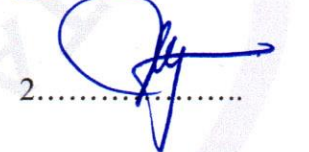
B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

NIP. 196107171987031002

2. **Dr. Majid, M.Pd**

NIP. 196702011995011001

1. 
.....
2. 
.....

Gorontalo, Oktober 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Insyirah Papatungan. 411416012. 2022. *Analisis Pemahaman Matematika dalam Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Materi Segiempat Di Kelas IV SDN No. 98 Kota Utara.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd, (2) Dr. Majid, M.Pd**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan analisis pemahaman matematika siswa dalam pembelajaran menggunakan multimedia interaktif pada materi segiempat di kelas IV SDN No. 98 Kota Utara. Subjek penelitiannya adalah siswa-siswi kelas IV SDN No. 98 Kota Utara yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berbentuk tes uraian yang berjumlah 8 soal. Untuk mengukur bagaimana pemahaman matematika siswa digunakan 4 indikator, antara lain: (1) mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya), (2) memberi contoh dan non-contoh dari konsep, (3) menyatakan ulang sebuah konsep, (4) mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman matematika siswa kelas IV SDN No. 98 Kota Utara setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan multimedia interaktif tergolong pada kategori cukup dengan persentase yang didapat sebesar 55,07%. Sedangkan untuk hasil setiap indikator memperoleh persentase antara lain 60,14% untuk indikator pertama dan tergolong kategori tinggi, 55,07% untuk indikator kedua dan tergolong kategori cukup, 63,77% untuk indikator ketiga dan tergolong kategori tinggi, serta 43,84% untuk indikator keempat dan tergolong kategori cukup.

Kata Kunci: Pemahaman Matematika, Multimedia Interaktif, Segiempat

ABSTRACT

Insyirah Paputungan. 411416012. 2022. *Analysis of Mathematical Understanding in Learning Using Interactive Multimedia on Quadrilateral Topic in Class IV of SDN No. 98 Kota Utara.* **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.,** (2) **Dr. Majid, M.Pd.**

This research is classified as descriptive research that aims to describe the analysis of students' mathematical understanding in learning using interactive multimedia on a quadrilateral topic in class IV of SDN No. 98 Kota Utara. The research subjects are 23 students in class IV of SDN No. 98 Kota Utara. The data collection technique employed in this research is in the form of description test which comprises of 8 questions. In this current research, four indicators are used to measure students' mathematical understanding including: (1) classifying objects according to certain characteristics (according to the concept), (2) giving examples and non-examples of concept, (3) restating the concept, and (4) applying the concept or problem-solving algorithm. The research finding indicates that the class IV students' mathematical understanding at SDN No. 98 Kota Utara after participating in the learning process using interactive multimedia is in the fair category with a percentage of 55,07%. Meanwhile, the results for each indicator are 60,14% for the first indicator and classified as high category, 55,07% for the second indicator and classified as fair category, 63,77% for the third indicator and classified as high category, and 43,84% for the fourth indicator and classified as fair category.

Keywords: Mathematical Understanding, Interactive Multimedia, Quadrilateral

