

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul: “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada Materi Persamaan Linier satu variabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa”**

Oleh

**RACHMAN ISMAIL**

**NIM. 411 417 028**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Majid, M.Pd**

**NIP. 196702011995011001**

  
**Dra. Lailany Yahya, M.Si.**

**NIP. 196812191994032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Nurwan, S.Pd., M.Si**

**NIP. 198105102006041002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa”

Oleh

**RACHMAN ISMAIL**  
NIM. 411 417 028

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 09 Januari 2024

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Kuliah 3.5/Via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.**

NIP. 19610717 198703 1 002

1. 

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

NIP. 19631021 199003 2 001

2. 

3. **Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 199503072022032010

3. 

### B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Majid, M.Pd.**

NIP. 19670201 199501 1 001

1. 

2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**

NIP. 19681219 199403 2 001

2. 

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**  
NIP. 196912091993032001

## ABSTRAK

**Rachman Ismail. 411417028. 2024.** *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar matematika pada materi persamaan linier satu variabel di kelas VII SMP Negeri 1 Tapa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Dr. Majid, M.Pd** (2) **Dra. Lailany Yahya, M.Si**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tapa dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan tehnik korelasi. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket bentuk skala likert untuk mengukur motivasi belajar dan instrumen tes untuk mengukur hasil belajar matematika. Variabel penelitian terdiri dari motivasi belajar dan hasil belajar, masing-masing variabel di uji validitas dan reliabilitasnya. Data yang diperoleh kemudian dianalisa korelasi *pearson product moment* untuk mengetahui deret hubungan antara motivasi dengan hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika, hal tersebut dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi yaitu sebesar 0,61. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar yang didapat.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Rachman Ismail. 411417028. 2024. *The Relationship Between Learning Motivation and Mathematics Learning Outcomes on the material of linear equations in one variable in the VII grade of SMP Negeri 1 Tapa. Undergraduate Thesis.* Mathematics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.**

The supervisors: **(1) Dr. Majid, M.Pd (2) Dra. Lailany Yahya, M.Si.**

This research was conducted at SMP Negeri 1 Tapa to investigate the relationship between student learning motivation and mathematics learning outcomes. The method used in this research is survey method with correlation technique. The instrument used for data collection consists of a Likert scale questionnaire to measure learning motivation and a test instrument to measure mathematics learning outcomes. The research variables consisted of learning motivation and learning outcomes, and each variable was tested for validity and reliability. The data obtained were then analyzed by Pearson's product-moment correlation to investigate the relationship between motivation and learning outcomes. The results indicate that there is a positive relationship between learning motivation and mathematics learning outcomes, this is evident from the correlation coefficient value of 0.61. In other words, the higher the learning motivation, the higher the learning outcomes.

**Keywords:** Learning Motivation, Learning Outcomes.

