

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul  
**“ Pengeruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar  
Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri  
1 Bunobogu”**

Oleh

**HERIANTO  
NIM. 411 417 105**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

Waktu : 14.31 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Daring Via Google Meet

**A. Dewan Penguji**

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**  
NIP. 196005301986032001

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
NIP: 196310211990032001

3. **Novianita Achmad, S.Si., M.Si**  
NIP. 197411171999032003

**B. Dosen Pembimbing**

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 196008081986021003

2. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
NIP. 196401021990031005

1.....  
2.....  
3.....  
1.....  
2.....

**Gorontalo, Maret 2023**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**  
NIP. 19630327 198803 2002

## ABSTRAK

**Herianto. 411417105. 2022.** *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bunobogu.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd** (2) **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

Hasil belajar matematika pada siswa terbilang rendah karena tidak sedikit dari siswa menganggap mata pelajaran matematika itu pelajaran yang relatif sukar. Hasil belajar sangatlah penting untuk keberhasilan belajar siswa. Hal itu mendorong para pendidik untuk bisa meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* dan model pembelajaran langsung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bunobogu Tahun Pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil dari 2 kelas dengan cara teknik *simple random sampling* yang terpilih kelas VIIIb sebagai kelas yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* dan kelas VIIIc sebagai kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 11 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Data hasil penelitian diperoleh dari instrumen tes hasil belajar matematika siswa dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok yang dibelajarkan menggunakan model *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan menggunakan model pembelajaran langsung.

**Kata Kunci :** Model Project Based Learning, Hasil Belajar, Kubus Dan Balok

## ABSTRACT

**Herianto. 411417105. 2022. *The Influence of the Project-Based Learning Model on Students' Mathematics Learning Outcomes on Cube and Block Material in Grade VIII of SMP Negeri 1 Bunobogu.*** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

**The principal supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd. The co-supervisor is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

Mathematics learning outcomes for students are relatively low because not a few students consider mathematics to be a relatively difficult subject. Learning outcomes are very important for the success of student learning. This encourages educators to be able to improve student learning outcomes. The research aims to determine the differences in student learning outcomes in mathematics taught using the Project Based Learning model and the direct learning model. The research uses an experimental method with the Posttest Only Control Group Design. The populations are grade VIII students of SMP Negeri 1 Bunobogu in the 2022/2023 academic year, consisting of 5 classes. The research sample was taken from 2 classes by simple random sampling. Grade VIIIb was selected as the class taught by the Project Based Learning model, and class VIIIc was taught by the direct learning model. The instrument used in this study was an essay test consisting of 11 questions. This instrument has met the requirements of item validity and instrument reliability. The research data were obtained from the students' mathematics learning outcomes test instrument and were analyzed using descriptive and inferential analysis. The results of data analysis show that student learning outcomes in cubes and blocks taught using the Project Based Learning model are higher than the direct learning model.

**Keywords:** Project Based Learning Model, Learning Outcomes, Cubes, and Blocks

