

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Deskripsi Kemampuan *Computational Thinking* Siswa  
Pada Pembelajaran Matematika”.

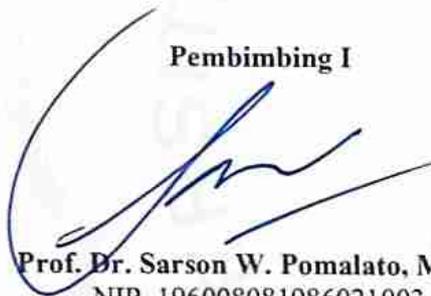
Oleh

**FEBRIYANTO NATUA**

**NIM. 411421090**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Tim Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Matematika FMIPA  
Universitas Negeri Gorontalo:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 196008081986021003

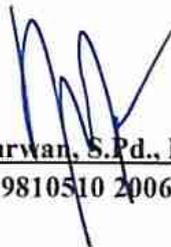
**Pembimbing II**



**Auli Irfah, M.Pd**  
NIP. 199501092023212035

**Gorontalo, 11 Juni 2025**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Nurwan, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19810510 200604 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul: "**Deskripsi Kemampuan *Computational Thinking* Siswa Pada Pembelajaran Matematika**".

Oleh

**FEBRIYANTO NATUA**  
**NIM. 411421090**

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Skripsi ini telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

**Hari/Tanggal** : Rabu / 11 Juni 2025  
**Waktu** : 10.00-11.30 WITA  
**Tempat** : Ruang Kuliah 3.3/Via Zoom Meeting

**A. Dewan Pembimbing**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. <b><u>Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd</u></b> | 1. .... |
| NIP. 19600808 198602 1 003                          |         |
| 2. <b><u>Auli Irfah, M.Pd</u></b>                   | 2. .... |
| NIP. 19950109 202321 2 035                          |         |

**B. Dewan Penguji**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. <b><u>Dr. Majid, M.Pd</u></b>                      | 1. .... |
| NIP. 19670201 199501 1 001                            |         |
| 2. <b><u>Nancy Katili, S.Pd, M.Pd</u></b>             | 2. .... |
| NIP. 19790930 200312 2 001                            |         |
| 3. <b><u>Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd., M.Pd</u></b> | 3. .... |
| NIP. 19950307 202203 2 010                            |         |

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Firyane Linawa, M.Si**  
**NIP. 19691209 199303 2 001**

## ABSTRAK

**Febriyanto Natua, NIM. 411421090, 2025.** Deskripsi Kemampuan *Computational Thinking* Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran matematika. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W Dj Pomalato, M.Pd** (2) **Auli Irfah, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan *computational thinking* (CT) siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi aritmatika sosial. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini, diambil melalui hasil tes kemampuan *computational thinking* matematika siswa dan hasil wawancara. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tilango Tahun Ajaran 2024/2025 yang masing-masing diambil 2 orang berdasarkan tingkat kemampuan *computational thinking* tinggi, sedang dan rendah dengan teknik *purposive sampling*. Data yang didapatkan kemudian direduksi dan dianalisis secara kualitatif dengan memperhatikan indikator-indikator proses kemampuan literasi matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan *computational thinking* (CT) kategori tinggi menunjukkan penguasaan yang signifikan terhadap semua indikator yang diukur seperti aspek dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan algoritma dengan baik. Sementara itu, bahwa siswa dengan kemampuan *computational thinking* (CT) kategori sedang menunjukkan penguasaan yang cukup baik terhadap semua indikator yang diukur, meskipun masih perlu pengembangan lebih lanjut. Sedangkan, siswa dengan kemampuan *computational thinking* (CT) kategori rendah menunjukkan keterbatasan dalam menguasai semua indikator-indikator yang diukur dalam menyelesaikan soal matematika pada materi aritmatika sosial.

**Kata Kunci :** Kemampuan *Computational Thinking*, Aritmatika Sosial

## ABSTRACT

**Febriyanto Natua, Student ID Number: 411421090, 2025.** A Description of Seventh-Grade Students' Computational Thinking Skills in Mathematics Learning. Undergraduate Thesis. Gorontalo: Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.**; (2) **Auli Irfah, M.Pd.**

This study aims to describe students' computational thinking (CT) skills in solving mathematical problems related to the topic of social arithmetic. The study employed a descriptive method with a qualitative approach. Data were collected through a computational thinking skills test in mathematics and student interviews. The subjects were seventh-grade students at SMP Negeri 1 Tilango for the 2024/2025 academic year, with two students selected for each category of high, moderate, and low CT skills using purposive sampling. The collected data were reduced and analyzed qualitatively by referring to indicators of mathematical literacy processes. The results showed that students in the high CT skills category demonstrated a strong mastery of all measured indicators, including decomposition, pattern recognition, abstraction, and algorithms. Students in the moderate CT skills category showed fairly good mastery of these indicators, though further development is needed. Meanwhile, students in the low CT skills category showed limitations in mastering all the measured indicators when solving mathematical problems related to social arithmetic.

**Keywords:** Computational Thinking Skills, Social Arithmetic

