

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Pada Materi Statistika Di Kelas X ATPH-1 SMK Gotong Royong Gorontalo”

Oleh
Riskimar Taha
NIM. 411 417 089

Telah diperiksa dan disetujui
Hari/Tanggal : Selasa, 13 September 2022
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA
Tempat : Luring Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

- 1. **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**
NIP. 19630601 199003 1 002
- 2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 19630420 199003 1 002
- 3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19871013 201504 2 003

1 

2 

3 

B. Dosen Pembimbing

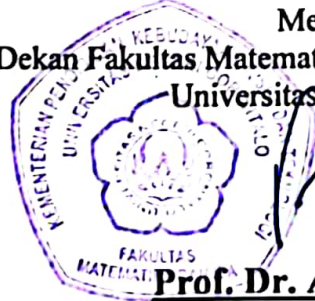
- 1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**
NIP. 19600603 198603 1 003
- 2. **Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd**
NIP.19571104 198403 1 001

1 

2 

Gorontalo, 13 September 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematikadan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Riskimar Taha, 411 417 089. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Statistika di Kelas X ATPH-1 SMK Gotong Royong Gorontalo. SKRIPSI. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd (2) Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada materi statistika di kelas X ATPH-1 SMK Gotong Royong Gorontalo. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain Kemmis dan Mc. Taggart adalah desain yang digunakan dalam penelitian ini. Data yang dikumpulkan pada setiap kegiatan dianalisis. Data tersebut meliputi hasil belajar siswa, data aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada aktivitas siswa dalam pembelajaran yakni dengan presentase 87,5%, aktivitas guru juga meningkat dengan presentase 89,46% dan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang memperoleh nilai diatas 75 sebanyak 15 orang dengan presentase rata-rata 88,23% sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 75 atau tidak tuntas sebanyak 2 orang dengan presentase rata-rata 11,76%. Sehingga pada siklus 1 aktivitas siswa dan guru serta rata-rata hasil belajar siswa sudah memenuhi indikator keberhasilan tindakan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif TAI; Hasil Belajar

ABSTRACT

Riskimar Taha, Student ID Number 411 417 089. *Improving Student Learning Outcomes Through the Team Assisted Individualization (TAI) Cooperative Learning Model in Statistics Material in X Grade of ATPH-1 at SMK Gotong Royong Gorontalo.* UNDERGRADUATE THESIS. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: (1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, (2) Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd.

This research aims to improve student learning outcomes through the TAI type cooperative learning model in statistics material in X grade of ATPH-1 at SMK Gotong Royong Gorontalo. This research employs Classroom Action Research (CAR) with Kemmis and McTaggart designs. The data are collected and then analyzed on each activity. The data include student learning outcomes, student activity data, and teacher activity in implementing the TAI type cooperative learning model. The results indicate an increase in student activity in learning with a percentage of 87.5%, and teacher activity increased with a percentage of 89,46%. Student learning outcomes also increased; the student scored above 75 as many as 15 students, with an average percentage of 88.23%, while the student scored below 75 as many as two students, with an average percentage of 11,76%. In conclusion, in the first cycle, the activities of students and teachers and the average student learning outcomes have fulfilled the inaction's success indicators.

Keywords: TAI Cooperative Learning Model; Learning outcomes

